

Принято

педагогическим советом
ГБОУ ДО РА «СШОР по
борьбе дзюдо им. Я.К.Коблева»
Протокол № 3 от 17.04.2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ДО РА «СШОР
по борьбе дзюдо им. Я.К.Коблева»
Арданов А.А.
Приказ № 55-0 « 17 » апреля 2023г.

**Государственная бюджетная организация
дополнительного образования Республики Адыгея
«Спортивная школа олимпийского резерва по борьбе дзюдо им. Я.К.Коблева»
(ГБОУ ДО РА «СШОР по борьбе дзюдо им. Я.К.Коблева»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «ДЗЮДО»**

разработана на основании федерального стандарта
спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»
(Приказ Минспорта России № 1074 от 24.11.2022г.)

Срок реализации программы на этапах:

начальной подготовки — 4 года

тренировочный этап - 5 лет

совершенствование спортивного мастерства без ограничений

высшего спортивного мастерства-без ограничений

г. Майкоп 2023г.

Пояснительная записка

Дзюдо - дословно - «Мягкий путь»; в России также часто используется название «Гибкий путь» – японское боевое искусство, философия и спортивное единоборство без оружия, созданное в конце XIX века на основе дзю-дзюцу японским мастером боевых искусств Дзигоро Кано, который также сформулировал основные правила и принципы тренировок и проведения состязаний.

Дзюдо является олимпийским видом спорта. В настоящее время на крупнейших международных соревнованиях разыгрывают медали, как в личном, так и в командном (смешанные команды) первенстве.

Первым специалистом по дзюдо в России стал сахалинец Василий Сергеевич Ощепков (1892-1937), который проходил обучение в школе Кодокан, сдал экзамены и получил сертификат I Дана (мастерская степень) 1913 г., II Дана 1917 г. Основы методики занятий дзюдо В.С.Ощепков доработал, перевел на русский язык названия технических элементов, создал курс по дзюдо в Институте физкультуры. Первая школа дзюдо в России была открыта В.С.Ощепковым во Владивостоке в 1914 году.

Дзюдо по мнению Д.Кано следует рассматривать не только как систему физических упражнений. Дзюдо соответствует построению сильного, полнофункционального и здорового тела и одновременно формированию характера человека посредством психической и нравственной дисциплины. Основной принцип дзюдо – эффективное использование человеком психической и физической энергии.

Отличительные особенности дзюдо заключаются в том, что спортивные занятия и соревнования осуществляются в форме, называемой «дзюдоги», состоящей из куртки («дзюдоги»), штанов («дзюбон») и пояса («оби»), босиком на специальном синтетическом ковре («татами»), состоящем из отдельных матов размером 1м x 1м или 1м x 2 м и толщиной 5 см.

Борьба проходит как в положении стоя («тачи вадза»), где выполняются броски, так и в положении лёжа («нэ вадза»), где можно выполнять сковывающие действия – удержания («осаэкоми вадза»), удушающие приемы («шимэ вадза») и болевые приёмы на локтевой сустав («кансэцу вадза»). Удары и часть наиболее травмоопасных приёмов изучаются только в форме ката, где целью выполнения приема над партнером является лишь точность движений.

В процессе занятий дзюдо реализуется этическое развитие человека. В основе развития лежит принцип максимальной эффективности. Дзюдо также учит контролировать себя. Во время занятий спортсмены понимают необходимость сдерживать эмоции, что помогает сохранять энергию. Занятия дзюдо также полезны тем, кому не хватает уверенности в себе. В процессе занятий дзюдо каждый имеет одинаковые возможности для успеха.

В настоящее время дзюдо развивается в форме двух направлений. *Первая форма* – это массовое дзюдо, к которому относятся все виды занятий дзюдо, как эффективного способа физического воспитания такие, как детские, ветеранские, клубные, тренировки и соревнования по ката-дзюдо. *Вторая форма* – дзюдо, как спорт высших достижений, занятия которым нацелены на достижение максимального спортивного результата на официальных соревнованиях.

Широкий арсенал и многообразие технических действий в дзюдо позволяет уже с 7 лет начинать осваивать базовые элементы всего комплекса технических действий. Чтобы рационально построить многолетний тренировочный процесс, следует учитывать сроки, необходимые для достижения наивысших спортивных результатов в виде спорта. Как правило, способные спортсмены достигают первых больших успехов через 7-9 лет, а высших достижений – через 11-13 лет специализированной подготовки.

Дзюдо во Всероссийском реестре видов спорта имеет **номер-код 0350001611Я**. Каждая спортивная дисциплина имеет свой номер-код (Табл.1).

Таблица 1

Спортивные дисциплины дзюдо, включенные
во Всероссийский реестр видов спорта

№ п/п	Вид спорта	Код вида спорта	Спортивная дисциплина	Номер-код дисциплины
1			Весовая категория 24 кг	0350221811Д
2			Весовая категория 26 кг	0350231811Ю
3			Весовая категория 28 кг	0350241811Д
4			Весовая категория 30 кг	0350251811Ю
5			Весовая категория 32 кг	0350261811Д
6			Весовая категория 34 кг	0350271811Ю
7			Весовая категория 36 кг	0350281811Д
8			Весовая категория 38 кг	0350291811Ю
9			Весовая категория 40 кг	0350011811Д
10			Весовая категория 42 кг	0350301811Ю
11			Весовая категория 44 кг	0350021811Д
12			Весовая категория 46 кг	0350031811Ю
13			Весовая категория 48 кг	0350041611Б
14			Весовая категория 50 кг	0350051811Ю
15			Весовая категория 52 кг	0350061611Б
16			Весовая категория 52+ кг	0350311811Д
17			Весовая категория 55 кг	0350071811Ю
18			Весовая категория 55+ кг	0350321811Ю
19			Весовая категория 57 кг	0350081611Б
20			Весовая категория 60 кг	0350091611А
21			Весовая категория 63 кг	0350101611Б
22			Весовая категория 63+ кг	0350331811Д
23			Весовая категория 66 кг	0350111611А
24			Весовая категория 70 кг	0350121611Б
25			Весовая категория 70+ кг	0350341811Д
26			Весовая категория 73 кг	0350131611А
27			Весовая категория 73+ кг	0350351811Ю
28			Весовая категория 78 кг	0350141611Б
29			Весовая категория 78+ кг	0350151611Б
30			Весовая категория 81 кг	0350161611А
31			Весовая категория 90 кг	0350171611А
32			Весовая категория 90+ кг	0350181811Ю
33			Весовая категория 100 кг	0350191611А
34			Весовая категория 100+ кг	0350201611А
35			Абсолютная весовая категория	0350211811Л
36			Ката	0350361811Я
37			Ката-группа	0350371811Я
38			Командные соревнования	0350381811Я
39			Командные соревнования – смешанные	0350391611Я

При составлении перечня спортивных дисциплин дзюдо в номере-коде дисциплины последняя буква отмечает пол и возрастную категорию занимающихся:

- А – мужчины, юноши (мальчики, юниоры);
- Б – женщины, девушки (девочки, юниорки);
- Г – мужчины, юноши (мальчики, юниоры), женщины; Д – девушки (девочки, юниорки);
- Е – мужчины, девушки (девочки, юниорки);
- Ж – женщины;
- Л – мужчины, женщины;
- М – мужчины;
- Н – юноши (мальчики, юниоры), девушки (девочки, юниорки);
- С – юноши (мальчики, юниоры), девушки (девочки, юниорки), женщины;

Ф – мужчины, юноши (мальчики, юниоры), девушки (девочки, юниорки);

Э – юноши (мальчики, юниоры), женщины;

Ю – юноши (мальчики, юниоры);

Я – мужчины, юноши (мальчики, юниоры), женщины, девушки (девочки, юниорки).

Материал Программы содействует повышению эффективности олимпийской подготовки, уровню достижений дзюдоистов национальной команды на Олимпийских играх, которые находятся в прямой зависимости от количества перспективных спортсменов, вовлеченных в рационально спланированный процесс многолетнего совершенствования, ориентированный на максимальное развитие природных задатков спортсмена на основе достижений современной науки и практики.

Новизной Программы является поступательное планирование многолетнего учебно-тренировочного процесса от подготовки новичков- дзюдоистов до высококвалифицированных спортсменов. Систематизация всех видов подготовки позволяет избежать в тренировочном процессе юных спортсменов очень напряженных, наиболее мощных тренирующих стимулов, которые приводят к быстрой адаптации организма к этим средствам и истощению приспособительных возможностей растущего организма.

Основные принципы разработки Программы: принцип содействия всестороннему гармоничному развитию личности, принцип направленности на высшие достижения в виде спорта дзюдо, принцип оздоровительной направленности.

Нормативно-правовые основы реализации Программы

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (вместе с "Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско- юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)").

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 № 60590).

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2022 № 69795).

Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69543).

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», утвержден приказом Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 г. № 174

I. Общие положения

1.Предназначение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»

ГБОУ ДО РА «СШОР по борьбе дзюдо им. Я.К.Коблева», реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, обеспечивает учебно-тренировочный процесс посредством реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта дзюдо, направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

2.Цель и задачи Программы

Целью Программы является содействие гармоничному (духовному и физическому) развитию личности в процессе занятий дзюдо и достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки

Задачи Программы: Формировать знания о физической культуре и избранном виде спорта – дзюдо, об укреплении здоровья и его связи с физическим развитием, организацией режима дня и закаливания организма, о соблюдении безопасного образа жизни;

Содействовать приобретению теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности в виде спорта дзюдо;

Расширять двигательный опыт, обеспечивающий высокую культуру движений и освоение техники физических упражнений, в том числе вида спорта – дзюдо и тактики избранной спортивной дисциплины;

Обеспечивать поступательное совершенствование физических качеств и базирующихся на них способностей, повышение возможностей функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательных упражнений и достижение планируемых результатов, а также подготовку к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Воспитывать устойчивый интерес к занятиям дзюдо, потребность в них, формировать сознательную установку на систематические занятия дзюдо в целях непрерывного спортивного совершенствования, обеспечивать необходимый уровень специальной психической подготовленности к тренировочной и соревновательной деятельности;

Формировать необходимые моральные чувства, волевые и нравственные качества, являющиеся основой для соблюдения принципов фэйр-плэй, а также нулевой терпимости к использованию допинговых средств и методов в процессе занятий дзюдо;

Выявлять одаренных детей и подростков к занятиям дзюдо, совершенствовать их спортивное мастерства, содействовать их отбору в состав спортивных сборных команд, осуществлять профессиональную ориентацию на выбор профессии, связанной со сферой физической культуры и спорта.

Преимущественная направленность этапов многолетней подготовки в виде спорта «дзюдо»

Многолетняя подготовка в дзюдо это многолетний круглогодичный процесс, специально организованный и управляемый, направленный на воспитание, обучение и тренировку спортсмена соответственно его индивидуальным особенностям и проводимый при его активной деятельности в условиях педагогического руководства и контроля, научного, медико-биологического и материально-технического обеспечения, использования средств восстановления и эффективной организации календаря соревновательных выступлений.

Многолетняя подготовка в дзюдо делится на этапы, каждый из которых имеет

преимущественную направленность.

На этапе начальной подготовки преимущественная направленность занятий дзюдо:

- на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- на получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе, о виде спорта «дзюдо»;
- на формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «дзюдо»;
- на повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- на воспитание нравственных, волевых качеств, а также моральных чувств (взаимопомощи, коллективизма);
- на укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) преимущественная направленность занятий дзюдо:

- на формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «дзюдо»;
- на формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «дзюдо»;
- на обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- на воспитание личности юных спортсменов на основе принципов фэйр-плэй;
- на укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства преимущественная направленность занятий дзюдо:

- на повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- на обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- на проявление нулевой терпимости к использованию допинговых средств и методов;
- на сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства преимущественная направленность занятий дзюдо:

- на повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «дзюдо»;
- на обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- на проявление гражданских качеств и патриотизма;
- на сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки разрабатывается в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта дзюдо.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»

При подготовке Программы используются правила вида спорта дзюдо, результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта, дзюдо; теоретические и методические подходы к организации физического воспитания и спортивной подготовки; методы оценки физической подготовленности; методы планирования тренировочного процесса и другие нормативные правовые акты и методические разработки в области физической культуры и спорта.

Вид спорта дзюдо относится к восточным единоборствам. Дзюдо существенно отличается

от других единоборств особенностями технического арсенала. Техника дзюдо очень разнообразна, включает действия в стойке НАГЭ-ВАДЗА (броски стоя – ТАТИ ВАДЗА и броски с падением – СУТЭМИ-ВАДЗА) и действия в партере КТАТМЭ-ВАДЗА, включающие технику сковывающих действий (удержания, удушающие и болевые приемы).

Спортивная подготовка в дзюдо осуществляется по спортивным дисциплинам вида спорта. Выделяются «весовые категории» – спортивные дисциплины (с учетом возраста и пола занимающихся) и дисциплины, имеющие в своем названии слово «ката», «дзю-но-ката», «катамэ-но-ката», «нагэ-но-ката», «кодокан-госин-дзюдцу».

Дзюдо оказывает значительное влияние на организм и телосложение человека. В процессе занятий укрепляется здоровье, гармонично развиваются физические качества, совершенствуется телосложение – формируется рациональная осанка, укрепляется свод стопы.

В процессе физической подготовки развиваются координационные способности, скоростно-силовые и скоростные способности, повышается уровень выносливости и гибкости.

Дзюдо могут начинать заниматься девочки и мальчики. Для женского организма занятия дзюдо также полезны. Исследования показали, что у дзюдоисток разных весовых категорий могут отличаться особенности адаптации к тренировочной деятельности (Ф.А.Иорданская с соавт.) и проявляются некоторые морфологические перестройки, в частности, накапливается мышечный компонент пояса верхних конечностей (А.И.Пустозеров и соавт.).

3.Сроки реализации этапов спортивной подготовки и всей Программы в целом; возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку; наполняемость учебно-тренировочных групп; планируемый объем соревновательной деятельности; учебно-тренировочные нагрузки по отношению к объему учебно- тренировочного процесса; объединение разных групп и требования к возрасту обучающихся в одной группе

Спортивная подготовка в виде спорта дзюдо регламентируется федеральным стандартом для каждого этапа (Таблица 1).

Таблица 1

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Минимальная наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	4	7	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не устанавливается	14	1
Этап высшего спортивного мастерства	не устанавливается	16	1

Учебно-тренировочные нагрузки включают затраты времени на тренировочный процесс во всех его формах (90%) и объем самостоятельной подготовки (не менее 10% от общего количества часов, запланированного на конкретном этапе спортивной подготовки).

Объем соревновательной деятельности лиц, проходящих спортивную подготовку также регламентируется федеральным стандартом и подробно планируется на каждый год спортивной подготовки (Таблица 2).

Таблица 2

**Объем соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
по виду спорта «Дзюдо»**

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап Высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	4	2	2	3	3
Отборочные	-	-	2	2	2	1
Основные	-	-	1	1	1	1
Всего состязаний	-	-	10	15	18	18

Допускается одновременное проведение тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку в группах на разных этапах при соблюдении условий:

Объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку ЭНП и ТЭ (этап спортивной специализации) первого и второго года.

Объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку на ТЭ (этап спортивной специализации) с 3 по 5 год спортивной подготовки и этапе совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ).

Объединенная группа состоит из лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ) и высшего спортивного мастерства (ЭВСМ).

В объединенной группе разница в уровне мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов (например, могут заниматься в одной группе лица, имеющие 1 юношеский разряд и II спортивный разряд) и (или) спортивных званий.

При одновременном проведении тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку на разных этапах (объединенная группа) не должна быть превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения.

4.Объем Программы

Общий объем Программы включает количественные показатели: количество часов в неделю, общее количество часов в год, количество тренировок в неделю, общее количество тренировок в год (Таблица 3).

Таблица 3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап Высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год	Пятый год		
Количество часов в неделю	4,5	6	12	12	12	18	18	21	24
Общее количество часов в год	234	312	624	624	624	884	884	1040	1248
Количество тренировок в неделю	3	4	5	5	5	6	6	7	9
Общее количество тренировок в год	144	192	240	240	240	288	288	336	432

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной

образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трёх часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырёх часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырёх часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

5.Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта дзюдо

При реализации Программы используются следующие виды (формы) обучения: тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные) в том числе с использованием дистанционных технологий;

- тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части по подготовке к спортивным соревнованиям;
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- спортивные соревнования;
- контрольные мероприятия;
- инструкторская и судейская практики;
- медицинские, медико-биологические, восстановительные и рекреационные мероприятия.

Федеральный стандарт спортивной подготовки регламентирует содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно- тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	18	21	21
1.2.	Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18

1.4.	Учебно- тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
02.01.23	Учебно- тренировочные мероприятия по общей (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 14 дней	В соответствии с количеством лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования			До 5 , дней, но не более 2 раз в год	В соответствии с планом комплексном медицинского обследования
2.4.	Учебно- тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 дня подряд и не более двух учебно-тренировочного мероприятий в год	-	-	Не менее 60% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия для кандидатов на зачисление в образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	-	До 60 дней	-	В соответствии с правилами приема

Основными учебно-тренировочными мероприятиями являются: мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям и специальные учебно-тренировочные мероприятия.

6. Годовой учебно-тренировочный план

К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план состоит из разделов (видов) спортивной подготовки и показывает соотношение объемов тренировочного процесса и соревновательной деятельности в

процессе реализации Программы (Табл. 6) нагрузка дозируется в часах, определенных в

Таблица 6

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/ п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки								
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совер- шенствования спортивного мастерства	Этап Высшего спортивного мастерства
		До года	Свыш е года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
		Недельная нагрузка в часах								
		4,5	6	12	12	12	18	18	21	24
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах								
		2	2	3	3	3	3	3	4	4
		Минимальная наполняемость групп (человек)								
		10	10	6	6	6	6	6	1	1
1	Общая физическая подготовка	129	156	132	156	128	164	152	148	180
2	Специальная физическая подготовка	9,5	30	140	124	128	182	178	208	242
3	Техническая подготовка*	75	104	216	208	240	364	380	458	568
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	14,5	18	56	56	48	38	38	74	64
5	Инструкторская и судейская практика	-	-	18	18	18	34	34	32	48
6	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	38	38	38	68	68	78	84
7	Медицинские, медико- биологические, восстановительные мероприятия	3	1	16	16	16	26	26	34	54
8	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)**	3	3	8	8	8	8	8	8	8
Общее количество часов в год		234	312	624	624	624	884	884	1040	1248

* - аттестация дзюдоистов проводится в рамках технической и теоретической подготовки

** - тестирование и контроль физической подготовленности проводятся в рамках видов подготовки (общая и специальная физическая подготовка)

Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно- тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

В часовую объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа и психологическая подготовка организуется на всех этапах учебно-тренировочного процесса дзюдоистов. Решение воспитательных задач с дзюдоистами различного возраста осуществляется через формирование у спортсменов нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера. Эти личностные и индивидуальные особенности должны формироваться в единстве. Сила педагогических воздействий на сознание, чувства и поведение спортсменов должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям. Прежде чем ставить воспитательные задачи, необходимо определить уровень воспитанности у дзюдоистов, их готовность к формированию познавательных, эмоциональных и поведенческих ответов на внешние воздействия. Необходимо учитывать и основные принципы воспитания: единство воспитания и обучения, воспитание через активную деятельность, единство воспитания и самовоспитания.

Воспитательная работа на этапах спортивной подготовки в дзюдо реализуется согласно плану (Табл.7).

Таблица 7

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Этап подготовки	Сроки проведения
1	Профориентационная деятельность			
	Профессиональная информация	Беседа на тему: «Система физкультурного образования в РФ»	УТ свыше 3-х лет	В течение года
		Беседа на тему: «Вузы и колледжи физкультурного профиля в регионе»		
	Профессиональные консультации	Беседа на тему: «Профессионально-важные качества тренера-преподавателя»	УТ свыше 3-х лет	В течение года
2.	Здоровьесбережение			
	Рациональная организация режима дня	Беседа на тему: «Двигательная активность в режиме дня»	НП до года	Март
2.2	Рациональные подходы к коррекции массы тела	Беседа на тему: «Подходы к сгонке веса без вреда для здоровья»	УТ свыше 3-х лет	Сентябрь
2.3	Здоровье как ценность человека	Беседа на тему: «Физическое здоровье человека»	УТЭ до 3-х лет	Ноябрь
		Беседа на тему: «Вредные привычки – разрушители здоровья»		Декабрь
2.5	Сочетание учебы в школе и занятий дзюдо	Беседа на тему: «Как научиться успевать в школе и не пропускать тренировок»	НП до года, УТ до 3-х лет	Сентябрь
2.6	Гигиена спортсмена	Беседа на тему: «Гигиена при занятиях спортом»	НП до года	Сентябрь
2.7	Здоровый образ жизни человека	Беседа на тему: «Режим дня юного спортсмена»	НП до года	Ноябрь
		Беседа на тему: «Гаджеты и их рациональное использование»	НП свыше года	Май
2.8	Закаливание организма	Беседа на тему: «Закаливание организма круглый год - профилактика простудных заболеваний»	УТ до 3-х лет, УТ свыше 3-х лет	Январь
3	Патриотическое воспитание			
3.1	Духовно-нравственное воспитание	Беседа на тему: «Известные спортсмены-дзюдоисты, прославившие регион»	НП свыше года	Апрель
		Беседа на тему: «Дух спорта и спортивный характер»	УТ до 3-х лет	Январь

3.2	Спортивно-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «Проявление патриотизма в дзюдо»	УТ свыше 3-х лет	Март
3.3	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «Я гражданин России»	НП свыше года	Февраль
		Беседа на тему: «Спортивные достижения посвящая Родине»	ССМ	Сентябрь
3.4	Героико-патриотическое воспитание	Беседа на тему: «Чемпион – пример для юных спортсменов»	ВСМ	Сентябрь
4	Развитие творческого мышления			
4.1	Анализ соревновательной деятельности	Стенография 4-6 поединков на международных соревнованиях (по видеозаписи)	ССМ	Ноябрь
4.2	Анализ тренировочной деятельности	Проведение самоанализа нагрузки на занятии по показателям частоты сердечных сокращений	ССМ	Май
4.3	Развитие эвристического мышления	Сравнение тактики ведения поединка двух дзюдоистов международного уровня (по видеозаписи)	УТ свыше 3-х лет	Май
5	Нравственное воспитание			
5.1	Нравственные качества в спорте	Беседа на тему: «Уважение к окружающим людям – основа формирования сильной личности»	ССМ	Октябрь
		Беседа на тему: «Каким должен быть чемпион не только в дзюдо, но и в жизни»	ВСМ	январь
5.2	Нравственные чувства в спорте	Беседа на тему: «Роль спортивного коллектива в развитии личности»	УТ свыше 3-х лет	Январь
		Беседа на тему: «Чувство коллективизма и взаимопомощи на занятиях спортом»	НП свыше года	Октябрь

Психологическая подготовка

В дзюдо под психологической подготовкой спортсменов понимается организованный, управляемый процесс реализации их потенциальных психических возможностей в объективных результатах.

Для реализации потенциальных возможностей в соревнованиях дзюдоистам необходимо:

- Соревноваться в разнообразных условиях (температура в зале, неблагоприятное судейство, моделирование борьбы с полученной травмой), а также научиться не поддаваться влиянию других людей (зрители, тренеры соперников).
- Выполнять технико-тактические действия с высокой степенью эффективности (на фоне утомления, с неудобным соперником, после сгонки веса).
- Уметь быстро и правильно оценивать соревновательную ситуацию, принимать тактические решения, перестраивать технику, приспособляя ее к действиям соперника.
- Самостоятельно регулировать состояние нервно-психического напряжения (тревожность).

Принято различать три основных вида психологической подготовки, связанных друг с другом, но направленных на решение самостоятельных задач:

Общая психологическая подготовка – в обобщенном виде представляет собой формирование психической адаптации спортсмена к нагрузкам. Достигается двумя путями.

Первый путь предполагает обучение спортсмена универсальным приемам, обеспечивающим психическую готовность человека к деятельности в экстремальных условиях: способам

саморегуляции эмоциональных состояний; способами концентрации и распределения внимания, способам мобилизации спортсмена на максимальные волевые и физические усилия.

Второй путь предполагает обучение приемам моделирования условий соревновательного противоборства (безотносительно к конкретному соревнованию) в том числе посредством словесно-образных моделей.

Специальная психологическая подготовка к соревнованиям – направлена прежде всего на формирование готовности спортсмена к эффективной соревновательной деятельности. Специальная психологическая подготовка направлена на решение следующих частных задач:

- ориентация на те социальные ценности, которые являются ведущими для спортсмена;
- формирование у спортсмена психических «внутренних опор», помогающих противостоять предсоревновательному стрессу;
- преодоление психических барьеров, особенно тех, которые возникают в противоборстве с конкретным соперником;
- психологическое моделирование условий предстоящей борьбы на соревнованиях;
- создание психологической программы действий непосредственно перед соревнованием.

Психологическая (психическая) защита от негативных воздействий в ходе конкретного соревнования – является специальной регуляторной системой стабилизации личности, направленной на устранение и сведение до минимума чувства тревоги. Такая защита спортсмена от негативных воздействий в ходе соревнования представляет собой срочные психолого-педагогические действия со стороны тренера-преподавателя (может быть и своего рода самозащита в виде срочного использования средств саморегуляции), направленные на профилактику, изменение негативного состояния спортсмена или компенсацию такого состояния. Психологическую защиту обычно связывают с формированием эмоциональной устойчивости, уверенности, целенаправленности, то есть в конечном итоге повышению надежности спортсмена. Подобные психологические мероприятия направлены на создание у спортсмена психической защиты против негативных воздействий в психически напряженных ситуациях и на разработку стратегии «выхода» на оптимальное состояние спортсмена.

Средства психологической подготовки на этапе НП (до года)

Средства для воспитания решительности

подвижные игры с элементами единоборства; упражнения за территориальное преимущество; полоса препятствий, выполнение упражнений в сложных условиях (дефицит времени и пространства); спортивные игры по облегченным правилам и подвижные игры с проявлением лидерских качеств.

Для воспитания настойчивости обязательное выполнение упражнений с заданным количеством повторений; метание мяча в цель на точность; выполнение упражнений в максимальном темпе; упражнения для развития мелкой моторики рук (жонглирование, перекаты теннисного мяча ладонью).

Средства для воспитания выдержки:

упражнения, развивающие способность преодолевать утомление и «бороться до конца» в эстафете, в подвижной игре; задания по общей физической подготовке с акцентом на выносливость; упражнения с ограничением зрительного контроля, двигательных действий (на одной ноге, в горизонтальном положении), с ограничением пространства.

Средства для воспитания смелости

выполнение упражнений, требующих быстрого реагирования; демонстрация техники упражнений перед группой.

Средства для воспитания трудолюбия

выполнение индивидуального домашнего задания; качественное выполнение упражнений в конце тренировки; содержание в порядке спортивной формы, инвентаря.

Средства психологической подготовки на этапе НП (свыше года)

Ранее изученные средства.

Средства волевой подготовки

Для воспитания решительности некомандные подвижные игры с элементами единоборства «Волк во рву», «Часовой»; командные подвижные игры «Перестрелка», «Охотники и утки»; упражнения «в борьбе за мяч» по сигналу тренера-преподавателя; эстафеты с элементами акробатики, пролезания, перепрыгивания; упражнения со сложным заданием (ограничение пространства и времени). эстафеты с элементами акробатики, пролезания, перепрыгивания, поворотами на 360 градусов; подвижные игры в зале и на улице «Вышибалы», «Мини-футбол».

Для воспитания настойчивости выполнение упражнений на заданное количество отжиманий, прыжков; упражнения с максимальной интенсивностью; подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Вызов номеров»; совершенствование основных технических элементов дзюдо; выполнение контрольных тестов. требование успешной учебы в общеобразовательной школе; соблюдение режима дня; освоение двигательных действий из других видов спорта.

Для воспитания выдержки длительное выполнение упражнений по ОФП и СФП; выполнение упражнений с ограничениями (двигательных действий, пространства); выполнение упражнений в парах («тачки», гусиным шагом друг за другом, перепрыгивание из обруча в обруч); эстафеты с усложненным заданием, с увеличением времени, расстояния.

Для воспитания смелости упражнения, требующие быстрого реагирования (различные виды салок); демонстрация техники дзюдо и выполнение контрольных заданий передгруппой; исполнение роли лидера («водящий» в подвижных играх, проведение отдельных упражнений разминки); подвижные игры «Хвостики», «Займи пустое место».

Для воспитания трудолюбия выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение упражнений на фоне усталости; поддержание в порядке спортивной формы, инвентаря.

Средства нравственной подготовки

Для воспитания чувства взаимопомощи помощь партнеру при выполнении упражнений; подготовка и уборка инвентаря.

Для воспитания дисциплинированности выполнение требований и заданий тренера-преподавателя; соблюдение норм и правил поведения; соблюдение традиций спортивного коллектива; соблюдение техники безопасности.

Для воспитания инициативности принятие участия в празднике коллектива (выступление перед группой из взрослыми).

Средства психологической подготовки на УТЭ (до 3-х лет)

Ранее изученные средства.

Средства волевой подготовки:

Для воспитания решительности кросс по сложной трассе; футбол на снегу.

Для воспитания выдержки выполнение упражнений с увеличением временного интервала; выполнение необычного задания тренера-преподавателя (упражнения в усложненных условиях); тренировка на песке.

Для воспитания смелости прыжки на батуте, в воду с тумбочки; участие различных конкурсах, на праздниках, выступление передгруппой, зрителями.

Для воспитания трудолюбия выполнение зарядки, дополнительных заданий; выполнение упражнений с полной самоотдачей; помощь в тренировочном процессе младшим дзюдоистам; выполнение дополнительных индивидуальных заданий тренера-преподавателя.

Средства нравственной подготовки

Для воспитания чувства взаимопомощи помощь партнеру при выполнении упражнений; подготовка и уборка инвентаря.

Для воспитания дисциплинированности выполнение требований и заданий тренера-преподавателя; соблюдение норм и правил поведения; соблюдение традиций спортивного коллектива; соблюдение техники безопасности.

Для воспитания инициативности ведение личного спортивного дневника; принятие участия в празднике коллектива (выступление перед группой из взрослыми).

Средства психологической подготовки на УТЭ (свыше 3-х лет)

Ранее изученные средства.

Средства волевой подготовки:

Для воспитания решительности упражнения в борьбе с более сильным соперником; упражнения на решение тактической задачи «отыграть оценку»; упражнения по технике проведения броска на иппон; упражнения на инициативность в атакующих действиях.

Для воспитания настойчивости повышение надежности в преследовании соперника после броска; перемещения, выведения соперника из равновесия в заданном тренером-преподавателем направлении; выполнение заданий на результат в промежуток времени; совершенствование технических элементов (проблемных для дзюдоиста).

Для воспитания выдержки выполнение круговой тренировки по ОФП; упражнения на выносливость; тренировочные поединки с тактической задачей утомить соперника.

Для воспитания смелости

тренировочные поединки с сильным соперником; решение тактической задачи – получить оценку в начале тренировочного поединка. **Для воспитания трудолюбия** выполнение упражнений с полной самоотдачей.

Средства нравственной подготовки соблюдение режима дня;

стремление соблюдать нормы поведения в общественном транспорте, на улице, на соревнованиях, тренировках; стремление быть аккуратным, опрятным; умение контролировать свою речь, жесты; сплочение коллектива за счет организации мероприятий вне спорта; в общей беседе с группой говорить о честности, доброжелательности.

Средства психологической подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства

Ранее изученные средства.

Мобилизующие (словесные – убеждающие, направляющие); двигательные; поведенческо-организующие.

Мобилизующие средства направлены на повышение «психического тонуса», формирование установки на активную интеллектуальную и моторную деятельность спортсмена. Сюда относятся словесные средства: самоприказы, убеждения, «психорегулирующая тренировка» – вариант мобилизация, упражнения на концентрацию внимания и другие.

Корректирующие (поправляющие), внушающие, ментальные (слово и образ).

Корректирующие средства относятся к словесным и направлены на оценку собственных технико-тактических действий, вытесняющих мысли спортсмена о предстоящем соревновании.

Релаксирующие (расслабление).

Релаксирующие средства должны снижать уровень возбуждения спортсмена и облегчать процесс психического и физического восстановления, используется психорегулирующая тренировка – вариант «успокоение». На ЭССМ актуально проводить изучение методов самонастройки на предстоящую тренировочную и соревновательную деятельность (самоубеждение, самовнушение).

Средства психологической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства

Ранее используемые средства.

Средства мобилизующие, корректирующие, релаксирующие.

Методы (создание психических внутренних опор, рационализация, сублимация, десенсибилизация и другие).

Создание психических внутренних опор – метод, эффективный в модельном и подводящем микроцикле (предсоревновательный этап). Актуален для спортсменов с сочетанием индивидуальных свойств – тревожность, неуравновешенность, эмоциональная реактивность. Метод основан на формировании уверенности в том, что у данного спортсмена есть выраженные сильные элементы подготовленности. Метод с одной стороны «укрепляет» психическое состояние, с другой содействует повышению технико-тактической

подготовленности.

Рационализация – объяснение спортсмену механизмов неблагоприятных психических состояний, возникающих перед соревнованиями, с целью их объективной оценки и поиска путей выхода из таких состояний (самонастройка, подбор упражнений для предсоревновательной разминки и др.).

Сублимация – искусственное вытеснение одного настроения другим благодаря изменению мотивационных аспектов деятельности – «перевод» суждений спортсмена из эмоционально окрашенной оценки результата противостояния с конкретным соперником в сферу технико-тактического содержания (как действовать в поединке).

Десенсибилизация – моделирование неблагоприятных психических состояний за несколько дней до соревнований (дефицит времени, деятельность спортсмена в состоянии утомления). Подходит для спортсменов с сильной нервной системой.

8. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Предотвращение допинга в спорте – многолетний процесс формирования у спортсменов нулевой терпимости, проводимый в процессе различных мероприятий (Табл.8).

Таблица 8
Антидопинговые мероприятия в системе многолетней подготовки

№ п/п	Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
1	Этап начальной подготовки	антидопинговые задания игрового характера беседы антидопинговая программа конкурс рисунков тематические задания упражнения с элементами игр	ежемесячно	Описаны в разделе «Организация мероприятий»
2	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Образовательно-воспитательная программа «Формирование нулевой терпимости к допингу»		
3	Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Антидопинговая образовательно-воспитательная программа		

Мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, реализуются тренером-преподавателем в процессе тренировочных занятий по различным видам подготовки, так и отдельно в рамках теоретической подготовки (Табл.9).

Таблица 9
План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (на базе организации, организующей спортивную подготовку)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	--------------------------	------------------	---------------

1	Мониторинг действующего антидопингового законодательства	В течение года	Инструкторы-методисты
3	Оформление антидопингового стенда организации	В течение года	Инструкторы-методисты
4	Информирование тренеров-преподавателей, спортсменов и их законных представителей о «Запрещенном списке» Всемирного антидопингового кодекса	Январь	Инструкторы-методисты
5	Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров-преподавателей при поступлении на работу	При поступлении	Инструкторы-методисты
6	Информирование тренеров-преподавателей на тренерских советах об изменениях в антидопинговых правилах	В течение года	Инструкторы-методисты
7	Контроль за прохождением онлайн обучения на сайте РУСАДА с получением сертификатов тренерами-преподавателями	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
9	Проведение среди спортсменов бесед на темы: «Здоровый спорт», «Честная игра (FairPlay)»	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
10	Проведение эстафет со спортсменами начального этапа спортивной подготовки «Главное не победа, а участие»	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
11	Разработка содержания бесед на антидопинговую тематику для юных спортсменов	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
12	Проведение бесед о здоровье, о вреде допинговых средств с юными спортсменами	В течение года	Инструкторы-методисты
13	Проведение антидопинговых мероприятий игровой форме для юных спортсменов	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
14	Проведение образовательно-воспитательных программ антидопинговой направленности	В течение года	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

На каждом этапе спортивной подготовки организация мероприятий, направленных на борьбу с допингом, имеет свою специфику.

Организация мероприятий на этапе НП

В зависимости от возраста спортсменов на этапе начальной подготовки используется тематика образовательной антидопинговой программы, разработанной для различных видов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, утвержденной Минспортом России от 23.08.2017 г.

Дополнительно к содержанию антидопинговых программ, Министерство спорта Российской Федерации рекомендует изучать методические материалы, размещенные на официальном сайте РУСАДА, а также организовывать иные мероприятия воспитательного характера в течение спортивного сезона, направленные на формирование у подрастающего поколения установок о недопустимости применения допинга.

Для этапа начальной подготовки рекомендуется использовать «антидопинговые» задания игрового характера. Используются занятия и упражнения: беседа по антидопинговой тематике; конкурс рисунков об опасности и вреде допинга и наркотиков; упражнение «Уместные пословицы»; тематическое занятие «Умей отказаться»; упражнение «Мои жизненные планы»; игра «Спорные утверждения».

Такие задания позволяют формировать у юных дзюдоистов позицию «нулевой терпимости» к использованию допинговых средств и методов на последующих этапах спортивной подготовки.

Для юных дзюдоистов 7-11 лет рекомендуется проводить беседы воспитательного характера, посвященные честной борьбе в спорте, духу Fair Play.

Примерное содержание беседы «Почему надо бороться честно?»: Честная игра. Моральное обязательство спортсмена, тренера, врача и других специалистов, участвующих в системе соревнований, строго соблюдать правила и регламент состязания; не допускать мошенничества, грубости, запрещенных приемов и методов, не использовать допинги.

Продолжительность беседы – 20 мин, рекомендуется проводить в конце 2-х учебно-тренировочных занятий (по 10 мин на каждом).

Примерное содержание беседы «Роль Fair Play в разных ситуациях современного спорта». Примеры ситуаций:

Стремление к собственному результату каждого спортсмена помешало команде настроиться на выступление (командные соревнования).

Невозможность сдерживать собственные эмоции, вызванные близостью победы. Нарушение судьями моральных обязательств.

Спорные судейские решения, которые провоцируют спортсменов на необдуманные, совершенные во многом от безысходности поступки.

Продолжительность беседы – 20 мин, рекомендуется проводить в конце 2-х учебно-тренировочных занятий (по 10 мин на каждом).

Организация мероприятий на УТЭ, ЭССМ, ЭВСМ

В направлении предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним проводятся различные мероприятия профилактической направленности.

Основой профилактики применения допинга являются образовательно-воспитательные программы: программа «Формирование нулевой терпимости к допингу» (УТЭ до трех лет; УТЭ свыше трех лет); Антидопинговая образовательно-воспитательная программа (ЭССМ, ЭВСМ).

В направлении антидопингового просвещения дзюдоистов прикрепленными тренерами-преподавателями (или тренерами-преподавателями учебно-тренировочных групп) проводятся коллективные тренинги с дзюдоистами. Для тренингов подбираются методы обучения, соответствующие возрасту дзюдоистов. Основные методы: беседа, дискуссия, лекция, семинар и др.

Система проведения тренингов реализуется в рамках раздела «теоретическая подготовка». Обучение по антидопинговым программам организуется в начале первого года занятий на каждом из этапов подготовки. Материал тренинга включается в заключительную часть тренировочных занятий (следующих друг за другом) по окончании двигательной деятельности занимающихся. Суммарная продолжительность тренингов от 3 часов (180 мин) до 9 часов (540 мин) в зависимости от использования конкретной программы.

Используемые в многолетней подготовке дзюдоистов антидопинговые программы имеют особенности: учет возрастных (психо-физических) особенностей дзюдоистов; программы дифференцированы для спортсменов с учетом задач спортивной подготовки, решаемых на конкретном этапе; программы предусматривают возможность использования изучаемого материала в практической деятельности с учетом подготовленности дзюдоистов.

Реализация программ предполагает рекомендации по тематическому содержанию и организации (методы проведения, затраты времени на занятия).

Тематические планы образовательных программ антидопинговой направленности представлены в таблицах 10-33.

Таблица 10

Тематический план образовательно-воспитательной программы «Формирование нулевой терпимости к допингу»

для дзюдоистов учебно-тренировочного этапа до 3-х лет

№ п/п	Тема	Форма занятия	Продолжительность (мин)	Содержание
1	Роль спорта в жизни человека	Беседа	30	История возникновения и развития спорта; значение физической культуры и спорта в жизни человека; интерес людей к крупным спортивным событиям в мире
2	Олимпийское движение и его ценности	Беседа	30	Олимпийские ценности: совершенство, дружба, уважение; дух спорта; ценность честной победы
3	Движение Fair Play в мире	Беседа	30	Честная борьба, нечестная борьба, в чем их разница. Почему следует соревноваться честно?
4	Почему допинг запрещен в спорте	Беседа	30	Вред, который допинг наносит духу спорта и организму спортсменов (последствия применения запрещенных субстанций и/или методов)
5	Прием допинга как нарушение антидопинговых правил	Беседа	60	Спортсмен должен знать и соблюдать антидопинговые правила; источники информации об антидопинговых правилах(сайт ФДР, РАА «Руссада» и др.); субстанции и методы, запрещенные в спорте; виды нарушений антидопинговых правил

Время, отводимое на реализацию программы – 3 часа. Количество занятий – 12.

Продолжительность занятия – 15 мин.

Таблица 11

**Тематический план образовательно-воспитательной программы
«Формирование нулевой терпимости к допингу
для дзюдоистов учебно-тренировочного этапа свыше 3-х лет**

№ п/п	Тема	Форма занятия	Продолжительность (мин)	Содержание
1	Антидопинговая подготовка дзюдоиста	Беседа	40	К кому спортсмен может обратиться за помощью (проверка препаратов на наличие в них запрещенных субстанций; обучающие программы РАА «Руссада»)
2	Антидопинговые правила и документы	Беседа	60	Почему при занятиях спортом следует соблюдать антидопинговые правила; организации, которые следят за соблюдением спортсменами антидопинговых правил; роль и полномочия организаций, которые ведут в спорте борьбу с допингом (Всемирное антидопинговое агентство, IJF, Российское антидопинговое агентство, ФДР); всемирный антидопинговый кодекс
3	Процедура тестирования спортсмена	Беседа	60	Проведение тестирования в рамках допинг-контроля (кого могут тестировать, кто проводит тестирование); виды анализов; процедура отбора пробы мочи и крови; тестирование несовершеннолетних спортсменов; права и обязанности спортсмена

4	Наказание за нарушение антидопинговых правил	Беседа	40	Где анализируются пробы и как можно узнать результат теста; процедура уведомления спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил; отстранение, дисквалификация и другие последствия нарушений
5	Правила безопасности спортсменов	Беседа	60	Принцип строгой ответственности за не знание и не соблюдение антидопинговых правил; опасность применения биологически активных пищевых добавок; правила, связанные с оказанием медицинской помощи спортсменам; оформление разрешений на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов; как реагировать в ситуации, когда спортсмену предлагают допинг

Время, отводимое на реализацию программы – 4 часа 20 мин. Количество занятий – 13.
Продолжительность занятия – 20 мин.

Таблица 12

Тематический план антидопинговой образовательно-воспитательной программы для дзюдоистов этапа совершенствования спортивного мастерства

№ п/п	Тема	Форма занятия	Продолжительность (мин)	Содержание
1	Причины введения запрета на прием допинга в спорте	Беседа	30	Понятие «допинг»; вред, который допинг наносит духу спорта; влияние запрещенных субстанций и/или методов на здоровье спортсмена; социальные, экономические, психологические аспекты нарушений антидопинговых правил
2	Виды нарушений антидопинговых правил	Лекция, Семинар	60	Ответственность за знание и соблюдение антидопинговых правил; виды нарушений антидопинговых правил (примеры нарушений); биологический паспорт спортсмена; к кому спортсмен может обратиться за разъяснениями и консультациями по антидопинговой тематике
	Список запрещенных препаратов. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов	Лекция, семинар	60	Классы запрещенных в спорте субстанций и методов; критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список ВАДА; программа мониторинга ВАДА; статистика случаев обнаружения субстанций отдельных классов в пробах спортсменов; процедура оформления разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов; риск применения биологически активных добавок; методы проверки медицинских препаратов на предмет вхождения в Запрещенный список
4	Система ADAMS. Правила предоставления информации о местонахождении	Лекция	30	Характеристика системы ADAMS; пулы тестирования спортсменов; правила предоставления информации о местонахождении спортсменов; нарушения правил доступности; практическая помощь спортсменам в предоставлении информации; ошибки при заполнении системы ADAMS

5	Система борьбы с допингом в России и в мире	Лекция, дискуссия	30	Деятельность Российского антидопингового агентства Русада; взаимодействие Русада со спортсменами и тренерами; международные антидопинговые организации (полномочия, обязанности); антидопинговые лаборатории и спортивный арбитражный суд; коммерческие организации, осуществляющие сбор допинг-проб
6	Международные антидопинговые	Семинар	30	Всемирный антидопинговый кодекс; Международный стандарт
	документы: Всемирный антидопинговый кодекс и международные стандарты ВАДА. Антидопинговые правила Международной федерации дзюдо			соответствию всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон; Международный стандарт по тестированию и расследованиям; Международный стандарт по терапевтическому использованию; Международный стандарт по защите частной жизни и персональных данных; Международный стандарт для лабораторий; Международный стандарт по обработке результатов; особенности антидопинговых правил
7	Нормативная правовая база РФ в сфере борьбы с допингом	Лекция, семинар	30	ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с актуальными дополнениями); Уголовный кодекс РФ (статьи 230.1; 230.2); Кодекс РФ об административных правонарушениях (статья 6.18); Общероссийские антидопинговые правила
8	Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы мочи)	Лекция, семинар	60	Этапы тестирования (от уведомления спортсмена до получения копии протокола); пункт допинг-контроля и оборудования для отбора пробы; права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена; заполнение протокола допинг-контроля; тестирование несовершеннолетних спортсменов
9	Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы крови)	Лекция, семинар	60	Этапы тестирования (от уведомления спортсмена до получения копии протокола); пункт допинг-контроля и оборудования для отбора пробы; права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена; заполнение протокола допинг-контроля; тестирование несовершеннолетних спортсменов
10	Санкции за нарушение антидопинговых правил	Лекция, дискуссия	60	Обработка результатов тестирования; международный стандарт по обработке результатов; алгоритм действий спортсмена при уведомлении о возможном нарушении антидопинговых правил; последствия нарушения антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом и Антидопинговыми правилами IJF; статус спортсмена в период отстранения и дисквалификации

Время, отводимое на реализацию программы – 7 часов 30 мин. Количество занятий – 15. Продолжительность занятия – 30 мин.

Таблица 13

Тематический план антидопинговой образовательно-воспитательной программы для дзюдоистов этапа высшего спортивного мастерства

№ п/п	Тема	Форма занятия	Продолжительность (мин)	Содержание
-------	------	---------------	-------------------------	------------

1	Виды нарушений антидопинговых правил	Лекция, дискуссия	60	Виды нарушений антидопинговых правил; лица, ответственные за знание и соблюдение антидопинговых правил; биологический паспорт спортсмена (гематологический, стероидный, эндокринологический модули); статистка РАА «Русада» и IJF по нарушениям среди дзюдоистов
2	Запрещенный список. Разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов	Лекция, дискуссия	60	Классы запрещенных в спорте субстанций и методов; критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список ВАДА; программа мониторинга ВАДА; статистика случаев обнаружения субстанций отдельных классов в пробах спортсменов; процедура оформления разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов; риск применения биологически активных добавок
3	Система ADAMS	Лекция, дискуссия	60	Пулы тестирования спортсменов; правила предоставления информации о местонахождении спортсменов; нарушения правил доступности; ошибки при заполнении системы ADAMS
4	Международные документы по обеспечению антидопинговой деятельности	Лекция, дискуссия	30	Всемирный антидопинговый кодекс; Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон; Международный стандарт по тестированию и расследованиям; Международный стандарт по терапевтическому использованию; Международный стандарт для лабораторий; антидопинговые правила IJF
5	Нормативная правовая база РФ в сфере борьбы с допингом. Основные направления деятельности Российского антидопингового агентства	Лекция, дискуссия	30	Статус и полномочия РАА «Русада»; статьи, посвященные допингу в Уголовном кодексе РФ, в Кодексе РФ об административных правонарушениях; Трудовой кодекс РФ (глава 54.1); Общероссийские антидопинговые правила
6	Тестирование спортсменов	Лекция, дискус	60	Этапы тестирования; пункт допинг-контроля; права и обязанности
	(процедура отбора пробы мочи)	ия		спортсмена и персонала спортсмена; заполнение протокола допинг-контроля
7	Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы крови)	Лекция, дискуссия	60	Этапы тестирования; пункт допинг-контроля; права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена; заполнение протокола допинг-контроля
8	Санкции за нарушение антидопинговых правил	Лекция, дискуссия	60	Алгоритм действий спортсмена (персонала спортсмена) при уведомлении о возможном нарушении антидопинговых правил; последствия нарушения антидопинговых правил; статус спортсмена в период отстранения и дисквалификации; административная и уголовная ответственность за нарушения; положения трудового кодекса РФ

9	Особенности антидопинговых правил, применяемых к крупным спортивным соревнованиям	Лекция, дискуссия	60	Организаторы крупных спортивных мероприятий (роль и обязанности в части противодействия допингу); особенности антидопинговых правил мероприятий, проводимых под эгидой Международного олимпийского комитета; правило «No needle policy» (никакой не нужной политики); образовательные ресурсы по антидопингу
---	---	-------------------	----	--

Время, отводимое на реализацию программы – 9 часов. Количество занятий – 18.

Продолжительность занятия – 30 мин.

Основа эффективности антидопинговых программ – возможность личного контакта дзюдоистов с тренером-преподавателем, проводящим занятие, что позволяет рассмотреть различные ситуации и ответить на вопросы спортсменов.

9. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика содействуют формированию методических и организационных навыков у лиц, занимающихся дзюдо на этапах спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки инструкторская и судейская практики не проводятся.

Инструкторская практика – процесс освоения техническими знаниями и практическими умениями в области теории и методики физической культуры и вида спорта дзюдо. Содержание работы по разделу инструкторская практика планируется с учетом стажа занятий спортом (Табл.14).

Таблица 14

План инструкторской практики

№ п/п	Содержание работы	Учебно-тренировочный этап		ЭССМ
		До 3-х лет	Свыше 3-х лет	
1	Навыки строевой подготовки. Построение в шеренгу. Повороты на месте. Строевые команды.	+		
2	Повороты в движении. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение в колонну по два. Строевые команды.	+		
3	Помощь тренеру-преподавателю при проведении подвижных игр в группах начальной подготовки.		+	
4	Демонстрация общеразвивающих упражнений перед группой.	+		
5	Проведение 2-3 упражнений в разминке с группой.		+	
6	Участие в подготовке к показательным выступлениям с демонстрацией техники дзюдо.	+	+	+
7	Подготовка и проведение бесед со спортсменами этапа начальной подготовки об истории дзюдо.		+	+
8	Проведение оценки технического элемента со спортсменами учебно-тренировочного этапа (совместно с тренером-преподавателем).			+
9	Объяснение техники приема для спортсменов этапа начальной подготовки.	+		
10	Оказание помощи тренеру-преподавателю в проведении занятий со спортсменами этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа.			+

11	Проведение мастер-класса для спортсменов учебно-тренировочного этапа.			
12	Подготовка и проведение бесед со спортсменами учебно-тренировочного этапа.			+

Судейская практика направлена на формирование навыков судейства у лиц, занимающихся дзюдо на этапах спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки судейская практика не проводится, при этом закладываются основы терминологии, используемой на соревнованиях.

Судейские навыки приобретаются путем изучения правил проведения соревнований по дзюдо, привлечения обучающихся к выполнению судейских обязанностей, ведению протоколов соревнований (Табл.15).

Таблица 15

План судейской практики

№ п/п	Содержание работы	Учебно-тренировочный этап		ЭССМ
		До 3-х лет	Свыше 3-х лет	
1	Знание правил и судейской терминологии.	+		
2	Помощь тренеру- преподавателю в проведении тренировочных поединков с судейством в группах НП свыше 2-х лет по правилам соответствующих возрастных групп.	+	+	
3	Помощь тренеру- преподавателю в проведении тренировочных поединков с судейством в группах УТ до 3-х лет по правилам соответствующих возрастных групп.		+	+
4	Помощь в организации и проведения квалификационных соревнований в группах УТ до 3-х лет.		+	+
5	Помощь в организации и проведения квалификационных и городских (районных) соревнований в составе судейско-вспомогательной бригады (взвешивание участников, контроль формы участников, судья-секундометрист) среди участников групп УТ.		+	+
6	Основы работы секретаря соревнований (условия допуска к соревнованиям, протоколы взвешивания, жеребьевка участников, протоколы соревнований)		+	+
7	Участие в качестве судьи на татами в квалификационных и городских (районных) соревнованиях среди участников групп УТ.	+	+	+
8	Проведение занятий по правилам и судейской терминологии в группах НП.	+	+	+

9	Помощь в организации и проведения межрегиональных соревнований в составе судейско-вспомогательной бригады (взвешивание участников, контроль формы участников, судья-секундометрист).		+	+
---	--	--	---	---

В планы инструкторской и судейской практики может быть (на УТЭ) и должно быть (на ЭССМ и ЭВСМ) включено ведение спортсменами тренировочных дневников по установленной тренерским советом форме, обработка содержащейся в них информации об освоенных тренирующих воздействиях, посильное участие спортсменов в составлении тренировочных планов и анализе результатов их выполнения, обязательно включается (на всех этапах: УТЭ, ЭССМ, ЭВСМ) овладение занимающимися навыками самоконтроля собственного состояния в процессе освоения тренирующих воздействий, выполнение занимающимися посильных обязанностей судьи на соревнованиях по дзюдо все более высокого уровня в разных судейских должностях.

Прикрепленные тренеры-преподаватели самостоятельны в подборе конкретных заданий для занимающихся, используемых в рамках инструкторской и судейской практики.

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медико-биологические мероприятия

Спортсмены проходят систематический медицинский контроль и медико-биологические мероприятия:

углубленное медицинское обследование (УМО) проводится дважды в год (в начале и в конце тренировочного года) в условиях врачебно-физкультурного диспансера; проводится оценка функционального, биомеханического и психологического состояния организма спортсмена;

этапное комплексное обследование (ЭКО) является формой контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности спортсмена и оценки эффективности системы подготовки, рекомендованной по результатам УМО; этапное обследование может проводиться 3-4 раза в годичном тренировочном цикле;

текущее обследование (ТО) проводится для получения информации о ходе тренировочного процесса, функциональном состоянии организма спортсмена, эффективности применяемых средств восстановления.

Применение восстановительных средств

Современная спортивная подготовка рассматривается как сложный процесс, включающий тренировочные воздействия и восстановительные процедуры.

Средства восстановления и стимуляции работоспособности включают педагогические средства, психологические средства, медико-биологические средства (гигиенические средства, физические средства, питание, фармакологические средства).

Педагогические средства восстановления

планирование нагрузок и построение процесса подготовки;

соответствие нагрузок возможностям занимающихся; соответствие содержания подготовки этапу многолетней подготовки, периоду макроцикла;

рациональная динамика нагрузки в структурных образованиях учебно-тренировочного процесса;

планирование упражнений, занятий, микроциклов восстановительного характера; двигательные переключения в программах занятий и микроциклов;

рациональная разминка в занятиях и соревнованиях; рациональное построение заключительных частей занятий; режим жизни и спортивной деятельности; условия для тренировки; условия для отдыха; рациональное сочетание учебы (работы) с занятиями дзюдо; постоянное время тренировочных занятий, учебы, работы, отдыха; недопущение спортсменов к тренировке и соревнованиям при наличии острых заболеваний и хронических травм;

учет индивидуальных особенностей дзюдоистов и другие.

При проведении тренировочных занятий с дзюдоистами следует уделять внимание рациональной организации подготовительной и заключительной частей. В подготовительной части это способствует более эффективному вработыванию, помогает достичь высокого уровня

работоспособности в основной части. Рациональная организация заключительной части позволяет быстрее устранить признаки острого утомления.

Психологические средства восстановления

При помощи психологических воздействий удастся эффективно снижать у спортсменов нервно-психическую напряженность, состояние психической угнетенности. Быстрее восстанавливать затраченную нервную энергию, формировать установку на эффективное выполнение тренировочных и соревновательных программ.

Психологические средства:

аутогенная тренировка; психорегулирующая тренировка; мышечная релаксация; музыка; психологический микроклимат в группе; взаимоотношение с тренером и товарищами; положительная эмоциональная насыщенность спортивных занятий; интересный и разнообразный досуг; комфортабельные условия для занятий спортом и отдыха и другие.

Одним из важных направлений использования психологических средств восстановления и управления работоспособностью дзюдоистов является рациональное использование положительных стрессов (в случае достижения спортсменами побед) как повышение мотивации к тренировочной и соревновательной деятельности, ограждение от отрицательных стрессов.

Медико-биологические средства

Эта группа средств способствует снятию острых форм общего и местного утомления, эффективному восполнению энергетических ресурсов, ускорению адаптационных процессов, повышению устойчивости к специфическим и неспецифическим стрессовым влияниям.

В группе медико-биологических средств различают гигиенические, физические, питание, фармакологические средства.

Гигиенические средства:

рациональный и стабильный распорядок дня; полноценный сон и отдых; соответствие спортивной одежды и инвентаря условиям подготовки; состояние и оборудование спортивных сооружений.

Физические средства:

массаж, баня; гидропроцедуры (души, ванны); электропроцедуры (электрофорез, миостимуляция); магнитотерапия и др.

Фармакологические средства:

витамины и минеральные вещества;

адаптогены растительного происхождения; лекарственные препараты, не являющиеся допинговыми и другие.

Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами

Восстановительные процедуры подразделяются на средства глобального, избирательного и общетонизирующего воздействия.

Средства глобального воздействия своим влиянием охватывают всеосновные функциональные системы организма спортсмена: суховоздушная и парная баня, общий ручной массаж, гидромассаж и другие.

Средства избирательного воздействия предполагают преимущественное влияние на отдельные функциональные системы и их звенья (мышечную систему, нервную систему).

Средства тонизирующего воздействия – это мероприятия, не оказывающие глубокого воздействия на организм спортсмена (некоторые электропроцедуры, аэроионизация и другие).

В многолетней подготовке информация об использовании средств восстановления доводится спортсменам в процессе теоретической и психологической подготовки, на мероприятиях по воспитательной работе. Для каждого этапа подготовки может быть разработан план (Табл. 16).

Таблица 16

Восстановительные средства для этапа начальной подготовки

Педагогические	Медико-биологические	Психологические
----------------	----------------------	-----------------

Оптимальный план тренировочного процесса: –нагрузки, соответствующие функциональным возможностям; –оптимальное сочетание общих и специальных средств и методов подготовки; –вариативность нагрузки; – рациональное сочетание работы отдыха, использование переключения на другие виды деятельности.	Гигиенические: – рациональный и стабильный распорядок дня; – полноценный отдых и сон; – соответствие спортивной одежды и инвентаря задачам и условиям тренировок и соревнований; – состояние и оборудование спортивных сооружений.	Психолого-педагогические: – психологический климат в команде; – взаимопонимание с тренером; – хорошие отношения в семье, с друзьями и окружающими; – положительна
Условия, способствующие ускорению восстановления: –рациональный режим дня; –средства переключения (кино, театр, литература и т. д.); –прогулки и игры на свежем воздухе; –умеренная мышечная деятельность. Рациональное планирование тренировочного занятия: –упражнения для быстрого снятия утомления; –специальные упражнения для расслабления; –выбор места тренировочного занятия; –рациональная разминка перед тренировкой рациональная заминка после тренировки	Физические: – баня; – гидропроцедуры; – аэротерапия; – и др. Питание: – сбалансированность по энергетической ценности; – сбалансированность по составу; – соответствие характеру, величине и направленности нагрузок; – соответствие климатическим и погодным условиям. Фармакологические: – витамины и минеральные вещества.	эмоциональная насыщенность учебно-тренировочных занятий; – интересный и разнообразный досуг; – комфортные условия для тренировки и отдыха; – дыхательная гимнастика для регуляции психоэмоционального состояния организма; – и др.

В годичном плане выделяется время на проведение медицинских, медико-биологических мероприятий и применение восстановительных средств.

III. Система контроля за реализацией дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»

Система контроля за реализацией Программы включает критерии оценки: спортивная квалификация; техническая подготовленность; физическая подготовленность; теоретическая подготовленность.

В дзюдо для оценки технической подготовленности используется аттестация – процесс определения мастерства субъекта аттестации аттестационным требованиям.

В процессе освоения Программы следует учитывать результаты, достижение которых дает основание для перевода обучающихся на следующие этапы спортивной подготовки.

К конкурсному индивидуальному отбору для зачисления и перевода на соответствующие этапы подготовки (для освоения Программы) допускаются лица, имеющие подтвержденную спортивную квалификацию:

для зачисления и перевода на ЭССМ – не ниже первого спортивного разряда по дзюдо;
для зачисления и перевода на ЭВСМ – не ниже мастера спорта России по дзюдо.

Кроме обязательного требования к подтвержденной спортивной квалификации для участия в конкурсе перед зачислением (переводом) на соответствующие этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие минимальные требования к общей и специальной физической подготовленности кандидатов, достижение которых определяется во время проведения контрольно-переводных (вступительных) испытаний.

11. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку на различных этапах спортивной подготовки

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу,

проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

На этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; овладеть основами техники вида спорта «джудо»; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «джудо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «джудо»; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом и втором годах; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с третьего года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства: повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания; приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи; овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «джудо»; выполнить план индивидуальной подготовки; закрепить и углубить знания антидопинговых правил; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях; для зачисления на этап показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд»; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня; получить спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»; получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства: совершенствовать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания; выполнять план индивидуальной подготовки; знать и соблюдать антидопинговые правила и не иметь нарушений таких правил; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня; достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации; демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях. Требования к результатам реализации Программы оценивает организация.

Рекомендации по организации и проведению контроля по видам спортивной подготовки

В целях объективной оценки уровня подготовленности спортсменов тренерским советом создается комиссия из числа работников Организации, в которую входят: представители администрации, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели. К членам комиссии предъявляются требования к образованию и обучению в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Тренер-преподаватель» и «Инструктор-методист».

Персональный состав комиссии утверждается приказом директора, не менее чем за месяц до начала проведения контрольных мероприятий. Количество членов данной комиссии должно быть нечетным, но не менее 3 человек.

Ознакомление с программой спортивной подготовки и проведение контрольных нормативов

Спортсмены и их родители (законные представители) при зачислении обязаны быть ознакомлены с программой спортивной подготовки и иными локальными нормативными актами, регламентирующими спортивную подготовку. Организация не менее, чем за месяц до проведения контрольно-переводных нормативов уведомляет родителей (законных представителей) о сроках прохождения контрольно-переводных нормативов.

Организация самостоятельно устанавливает количество контрольных упражнений и процент их выполнения спортсменами в течение прохождения этапа спортивной подготовки для того, чтобы считать спортсмена переведенным на следующий год этапа спортивной подготовки. Например, по окончании этапа НП спортсмен считается переведенным на тренировочный этап, в случае соблюдения совокупности двух условий: выполнения им установленного количества контрольных упражнений по результатам прохождения этапа спортивной подготовки, имеющий мотивацию к дальнейшему продолжению спортивной деятельности, установленной по итогам посещения занятий.

Порядок подачи апелляции

Родители (законные представители), не удовлетворенные выставленной оценкой спортсмена, имеют право подать апелляцию в течение 1 суток с момента публичного представления оценок по выполненным контрольным упражнениям.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются родители (законные представители) спортсмена, подавшие ее.

Для рассмотрения апелляции один из членов комиссии, принимавший контрольные упражнения, направляет в апелляционную комиссию протоколы с результатами их выполнения.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения контроля спортсмена. Данное решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Повторное выполнение спортсменом контрольных упражнений проводится в случае невозможности получения достоверных результатов без данной меры, а также в случае выявления технических неисправностей оборудования или спортивного инвентаря, использовавшегося при проведении процедуры тестирования.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию родителя (законного представителя) под подпись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения.

Повторное проведение контрольных упражнений проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности данной меры в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.

Подача апелляции по процедуре проведения повторного выполнения контрольных упражнений не допускается.

Спортсмен данного этапа спортивной подготовки, не выполнивший установленное количество упражнений и имеющий несоответствующий установленным нормам уровень посещаемости занятий, считается оставшимся для прохождения спортивной подготовки на этапе повторно (не более 2-х раз за этап).

Практическая часть оценки по уровню общей физической, специальной физической, технической и тактической подготовленности спортсмена проводится в виде сдачи (выполнения) контрольно-переводных упражнений (нормативов).

Нормативы принимаются во время проведения тренировочных занятий в соответствии с планом приема контрольно-переводных нормативов, утвержденных приказом директора.

Оценка уровня технической (техничко-тактической) подготовленности спортсмена

осуществляется членами комиссии.

12. Оценка результатов освоения Программы по итогам аттестации

Для оценки уровня технической подготовленности спортсменов Организация разрабатывает обязательную техническую программу, используемую ежегодно при оценке уровня технической подготовленности спортсменов, в том числе на этапе НП. Обязательная техническая программа состоит из определенного количества контрольных упражнений (2-5).

Уровень теоретической подготовленности спортсменов оценивается через проведение собеседования по темам (вопросам) теоретической подготовки. На собеседование выносятся вопросы о правилах избранного вида спорта, антидопинговом обеспечении, о простейших правилах гигиены самоконтроля.

Аттестация технической подготовленности

Для оценки уровня технической подготовленности спортсменов Организация разрабатывает обязательную техническую программу (Табл.17).

Таблица 17

Обязательная техническая программа* для аттестации спортсменов при переводе на следующий этап подготовки

№ п/п	Название этапа	Техническая программа
1	Этап начальной подготовки до года	6 КЮ. Перечень действий:
2	Этап начальной подготовки 2 год	5 КЮ. Перечень действий: ● Стойка – хиза гурума, осото гари, уки гоши, дэшибараи, о гоши, оучи гари ● Партер – хон кеса гатамэ, ёко шихо гатамэ, кудзурэкса гатамэ, ками шихо гатамэ
3	Этап начальной подготовки 3, 4 год	4 КЮ. Перечень действий: ● Стойка – окури аши хараи, коучи гари, иппон сэой нагэ, косото гари, сэой нагэ, тай отоши ● Партер – татэ шихо гатамэ, уширо кеса гатамэ, макуракса гатамэ, ката гатамэ
4	Учебно-тренировочный этап до 3-х лет	3 КЮ. Перечень действий: ● Стойка – Хараи гоши, Коши гурума, Сасаэ цурикомиаши, Косото гакэ, Учи мата, Сэой отоши (с колен), Томоэ нагэ, Тани отоши, Сото макикоми, цурикоми гоши, ● Партер – Санкаку гатамэ, Уки гатамэ, Удэ хишиги дзюдзи гатамэ, Удэ гатамэ, Окури эри джимэ, Катаха джимэ; Дзюджи джимэ
5	Учебно-тренировочный этап свыше 3-х лет	2 КЮ. Перечень действий: ● Стойка – Содэ цурикоми гоши, Ханэ гоши, Аши гурума, Суми гаэши, Хиккоми гаэши, Уширо гоши, Ура нагэ ● Партер – Удэ гарами, Содэ гурума джимэ, Коши джимэ, Удэ хишигэ аши гатамэ, Удэ хишигэ санкакугатамэ, Санкаку джимэ
6	Этап совершенствования спортивного мастерства	1 КЮ. Перечень действий: ● Стойка – Хараи (Учимата, Осото) макикоми, Ёко отоши, Ёко гурума, Ката гурума, Тэ гурума, Моротэ гари, Кучики таоши, 3 раздела Нагэ-но ката (тэ-; коши-; аши вадза) ● Партер – Удэ хишиги ваки гатамэ, удэ хишиги хара гатамэ, Хадака джимэ, Кататэ джимэ, Удэ хишигэ тэ гатамэ, удэ хишиги хиза гатамэ, Рётэ джимэ, Цуккоми джимэ

7	Этап высшего спортивного мастерства	I ДАН • Ката «нагэ-но ката» Перечень действий: уки отоши, сэой нагэ, ката гурума, уки гоши, хараи гоши, цурикоми гоши, окури аши хараи, сасаэ цурикоми аши, учи мата, томоэ нагэ, ура нагэ, суми гаэши, ёко гакэ, ёко гурума, уки вадза
---	-------------------------------------	---

* из перечня действий выбирается 2-3 технических действия в стойке и 2-3 технических действия в партере

Разработка обязательной технической программы

Обязательная техническая программа состоит из определенного количества упражнений, число которых обуславливает минимальное количество баллов для того, чтобы считать спортсмена выполнившим результат освоения основ техники и тактики по виду спорта «дзюдо».

Таким образом, минимальное количество баллов зависит от количества контрольных упражнений, которое Организация включит в обязательную техническую программу, а спортсмен обязан набрать минимальное количество баллов, чтобы результат реализации программы спортивной подготовки был засчитан как выполненный.

Оценивание выполнения результата прохождения программы спортивной подготовки по оценке технической подготовленности проводится ежегодно по балльной системе оценивания, где:

- 0- исполнение не соответствует стандарту выполнения (наличие грубых ошибок);
- 1 - исполнение соответствует стандарту (отсутствуют грубые ошибки);
- 2 – исполнение полностью превосходит стандарт и оценивается как отличное (допускаются незначительные погрешности в технике выполнения контрольного упражнения).

Таким образом, спортсмен считается выполнившим результат реализации программы в случае набора минимального количества баллов, определяемого по числу контрольных упражнений обязательной технической программы. Соответственно, спортсмен может не выполнить одно и (или) несколько контрольных упражнений обязательной технической программы, но обязан набрать минимальное количество баллов.

Оценивание выполнения контрольных упражнений осуществляется как минимум тремя экспертами. Каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного упражнения на обсуждение и устранить расхождение.

Оценка теоретической подготовленности

Вопросы для оценки теоретической подготовленности обучающихся членами комиссии Организации на изученных тем (вопросов) из раздела теоретической подготовки.

Оценка теоретической подготовленности проводится по системе зачет (незачет). Основанием для оценки «зачет» является знание обучающимися изученного материала, которое он демонстрирует при ответе на 1-2 вопроса. Теоретическая подготовленность оценивается в процессе собеседования тренером-преподавателем спортивной группы.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки (физическая подготовка) проводятся в форме тестирования

Методические указания по организации тестирования

Правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов:

информирование спортсмена о целях проведения тестирования;

ознакомление спортсмена с инструкцией по выполнению тестовых заданий и достижение уверенности исследователя в том, что инструкция понята правильно;

обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий спортсменом;
 сохранение нейтрального отношения к спортсменам, уход от подсказок и помощи;
 соблюдение методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов, которыми сопровождается каждые тесты или соответствующее задание;
 обеспечение конфиденциальности результатов тестирования;
 ознакомление спортсмена с результатами тестирования, сообщение ему или ответственному лицу соответствующей информации с учетом принципа «Не навреди!»;
 решение серии этических и нравственных задач.

Для зачисления и перевода на этап НП используют нормативы для определения общей и специальной физической подготовленности обучающихся (Табл.19).

Таблица 19

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта «дзюдо»

№	Упражнения	Норматив (выполнить не менее)							
		мальчики				девочки			
		7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
	Нормативы по общей физической подготовке								
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см.(кол-во раз)	2	3	5	7	1	2	4	6
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	4			6	8	5	7	9
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи плюс в сантиметрах.	1	2	3	4	2	3	4	5
	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м. (количество попаданий)	2	3	-		1	2	-	
	Нормативы по специальной физической подготовке								
	Челночный бег 3х10м (секунды)	11	10,6	10,4	10,2	11,4	11,2	11	10,8
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (количество раз)	4	6	8	10	2	4	6	8
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (плюс в сантиметрах)	60	70	80	95	50	60	70	85
	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа							

Для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочный этап учитывают возраст и весовую категорию юных спортсменов. (Таб.20)

Таблица 20

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «дзюдо»

№	Упражнения	Норматив (выполнить не менее)			
		Мальчики 11-12 лет		Девочки 11-12 лет	
	Нормативы по общей физической подготовке:	Вес: 26, 32, 34, 38, 42, 46, св.46 кг.	Вес: 55,60,66, 73, св.73	Вес: 24,27,30,33, 36,40 кг.	Вес: 48,52,57, 63, св. 63 кг.
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см.(кол-во раз)	10	8	9	7
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	12	11	11	10
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от	+ 4	+ 4	+ 5	+ 5

	уровня скамьи плюс в сантиметрах.				
Нормативы по специальной физической подготовке:					
	Челночный бег 3х10м (секунды)	10	10,1	10,6	10,7
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (количество раз)	12	11	10	10
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (плюс в сантиметрах)	105	100	100	90
		Мальчики 13 лет и старше		Девочки 13 лет и старше	
	Нормативы по общей физической подготовке:	Вес: 38,42,46,50 55, св.55 кг.	Вес: 60,66, 73,св.73 кг	Вес: 33,36,40, 44, 48 кг.	
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см.(кол-во раз)	14	11	13	10
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	15	15	14	14
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи плюс в сантиметрах.	+ 4	+ 4	+ 5	+ 5
Нормативы по специальной физической подготовке:					
	Челночный бег 3х10м (секунды)	9,8	10	10,4	10,6
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (количество раз)	14	12	12	11
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (плюс в сантиметрах)	125	115	120	105
	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа			

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «дзюдо»

Таблица 21

№	Упражнения	Норматив (выполнить не менее)			
		Юноши, мужчины		Девушки, женщины	
	Нормативы по общей физической подготовке:	Вес: 38,42,46,50, 55, св.55 кг.	Вес: 60,66,73,81, 90,100, св.100 кг	Вес: 33,36,40, 44,48 кг.	Вес: 52.57,63,70 78, св.78 кг.
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см.(кол-во раз)	18	14	15	12
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	20	17	16	15
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи плюс в сантиметрах.	+4	+4	+5	+5
Нормативы по специальной физической подготовке:					
	Челночный бег 3х10м (секунды)	9,6	9,8	10,2	10,4
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (количество раз)	16	14	14	13
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (плюс в сантиметрах)	170	160	150	145

Техническое мастерство	Обязательная техническая программа
------------------------	------------------------------------

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы
на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «дзюдо»

Таблица 22

№	Упражнения	Норматив (выполнить не менее)			
		Юноши, мужчины		Девушки, женщины	
	Нормативы по общей физической подготовке:	Вес: 46,50,55 60,66,св.66 кг.	Вес: 73,81, 90,100, св.100 кг	Вес: 40,44,48 52,57,св.57 кг.	Вес: 52.57,63,70 78, св.78 кг.
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см.(кол-во раз)	-	-	19	15
	Подтягивание из виса на высокой перекладине	9	7	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	27	26	12	19
	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи плюс в сантиметрах.	+ 4	+ 4	+ 5	+5
Нормативы по специальной физической подготовке:					
	Челночный бег 3х10м (секунды)	9	9,6	9,6	10,1
	Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (количество раз)	20	18	18	16
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (плюс в сантиметрах)	195	175	160	150
	Техническое мастерство	Обязательная техническая программа			

Личностные результаты, достигнутые в процессе воспитательной работы

Личностные результаты освоения образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» достигаются в единстве учебно-тренировочной и воспитательной деятельности, проводимой организацией в соответствии с ценностями физической культуры и спорта и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности в процессе занятий дзюдо.

Личностные результаты освоения Программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и демонстрировать расширение опыта деятельности, в том числе двигательной.

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и спортсмена и реализации собственных прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни организации, местного спортивного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм нечестности в спорте, дискриминации;
представление об основных правилах межличностных отношений в системе занятий дзюдо;
представление о способах проявления нулевой терпимости к использованию допинга;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в соревновательной деятельности и деятельности по популяризации вида спорта дзюдо;
готовность к участию в гуманитарной деятельности (спортивное волонтерство).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном спортивном сообществе;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, спорту, технологиям, спортивным подвигам дзюдоистов;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому наследию дзюдо.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы спорта, принципы дзюдо в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, принятых в обществе и в процессе занятий дзюдо, с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, нарушений правил вида спорта дзюдо, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни, безопасное поведение в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям соревновательной деятельности и изменяющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе анализируя собственный опыт и намечая дальнейшие цели;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач, в том числе самостоятельных занятий физическими упражнениями, способность планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий в сфере физической культуры и спорта;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования, в том числе в системе физкультурного образования и жизненных планов с учетом личных интересов и потребностей.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, деятельности в системе спортивной подготовки;

способность повышать уровень своей компетентности в дзюдо через практическую

деятельность, в том числе умение учиться у других спортсменов, осознавать новые знания, навыки и компетенции;

способность формирования новых знаний сферы физической культуры и спорта, планирование собственного развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи технических, тактических действий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию в условиях тренировочной и соревновательной деятельности, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия.

IV. Программный материал

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу

спортивной подготовки

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (1 ГОД)

Программный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями Физическая культура и спорт в России. Значение физической культуры для здоровья человека. Комплекс ВФСК «ГТО» 1 ступень (нормативы, порядок участия).

Влияние занятий дзюдо на физическое развитие организма, на социализацию, на безопасность, на коммуникацию, на познание, на здоровье, на трудолюбие обучающихся. Этикет – правила поведения дзюдоиста.

Основы истории дзюдо. Термин «дзюдо». Дзюдо как исторически сложившийся в Японии вид упражнений. Ценности дзюдо.

Терминология дзюдо. Организующие команды: РЭЙ; ХАДЖИМЭ; МАТЭ; СОРЭ-МАДЭ.

Самостраховка (УКЭМИ): УШИРО-УКЭМИ, ЁКО-УКЭМИ, МАЭ-УКЭМИ, МАЭ-МАВАРИ-УКЭМИ.

Основные элементы бросков: выведение из равновесия (КУДЗУШИ), подготовка приема (ЦУКУРИ), выполнение приема (КАКЭ).

Названия техник борьбы стоя и лежа: ХИЗА-ГУРУМА; УКИ-ГОШИ; О-СОТО-ГАРИ; ХОН-КЭСА-ГАТАМЭ; ЁКО-ШИХО-ГАТАМЭ. Оценки за технические действия: ИППОН, ВАЗАРИ, ВАЗАРИ АВАСЭТЭ ИППОН.

Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности на занятиях дзюдо. Техника безопасности при взаимодействии с партнером. Безопасность при выполнении самостраховки и страховки партнера.

Гигиена и здоровье. Гигиенические требования к занимающимся.

Личная гигиена. Гигиена спортивной формы.

Врачебный контроль. Порядок допуска юных спортсменов к занятиям дзюдо.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия

Подвижные игры: Игры в касания. Космонавты. Караси и щука. Два мороза. Эстафета зверей. Петушиный бой. Бег за флажками. Кто быстрее? Бег пингвинов.

Эстафета с бегом (3 этапа по 10 м), эстафета с прыжками (3 этапа по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (3 этапа по 10 м), эстафета с набивными мячами (3 этапа по 8 м).

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Общеразвивающие упражнения без предметов: вращения и наклоны головы; упражнения для рук, ног, туловища. Упражнения на растягивание в исходных положениях: сидя, стоя на коленях, лежа на спине, стоя у опоры (стена), махи ногами в упоре присев, лежа на животе. Выпады. Наклон в глубину, стоя на гимнастической скамейке. «Барьерный» сед. Упражнения – стретчинг до 10 с («бабочка» в и.п. сед, стопы вместе; «качалочка» в и.п. лежа на животе, захватить стопы).

Ловкость. Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному в различных направлениях, с остановкой по сигналу. Ориентирование в спортивном зале: правый, левый угол зала, середина квадрата, круга, построение по определенному сигналу, повороты направо, налево прыжком, переступанием. Равновесия: стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке); ходьба по гимнастической скамейке, по рейке гимнастической скамейки, ходьба по лежащему шнуру, при кружении в обе стороны, между линиями, по линиям. Перекаты в группировке назад (из положения сидя), перекаты влево, вправо из и.п. лежа на спине, перекат назад из упора присев, перекаты вперед из и.п. лежа на животе. Метание малого мяча в цель (обруч на полу, мишень на

стене, корзина для мячей). Лазание по гимнастической скамейке, стенке.

Быстрота. Бег 10-30 м. Бег на носках, с высоким подниманием бедра, парами, коротким (50-55 см), средним (70-80 см) шагом, челночный бег 3×6 м. Бег по сигналу. Опережение в движениях партнера: взять кеглю (кубик) обусловленной рукой. По команде принимать различные исходные положения. Прыжки с места сериями по 4-6 раз. Прыжки со скакалкой.

Сила. Общеразвивающие упражнения с предметами: обручем, гимнастической палкой, скакалкой. Лазание из различных и.п., подлезание под натянутую веревку (резинку), пролезание через обруч, лазание вверх- вниз по гимнастической стенке, по наклонной скамейке, перелезание через гимнастическую скамейку. Висы и упоры: вис на перекладине, вис спиной на гимнастической стенке, упор стоя на коленях, упор сзади на полу, вис на канате на прямых руках. Прыжки: на месте на одной и двух ногах, с продвижением вперед, из лежащего обруча в обруч, вокруг конусов, через линии, вверх с доставанием подвешенных предметов, с высоты 15-25 см, прыжки вверх, в длину с места, через натянутую веревочку (высота 10-15 см). Упражнения с предметами: набивной мяч (1 кг), скакалка.

Выносливость. Чередование ходьбы и бега до 2-3 мин. ОРУ с увеличенным количеством повторений до 8-10 раз.

Средства развития специальных физических качеств

Комплексного воздействия. Передвижения дзюдоиста (с акцентом на быстроту, выносливость). Высед с акцентом на быстроту, высед с отжиманием «на силу». Отжимание «волной» с касанием грудью татами.

Специально-подготовительные упражнения

Упражнения – движения животных, птиц, насекомых: курица, гусеница, паучок, кенгуру, горилла, креветка.

Ходьба, бег: ходьба на коленях, на коленях с зашагиванием; бег приставным и скрестным шагом правым (левым) боком.

Перемещения: в упоре на кистях и коленях, в упоре на кистях и стопах.

Перекаты: из упора лежа на локтях, из упора на локтях и коленях, из упора на кистях и коленях, перекат из седа (руки на голеньях), перекат из стойки ноги врозь, перекат из седа с фиксацией стоп руками.

Базовые элементы для выполнения бросков: поворот, присед, наклон отдельно и в последовательном исполнении.

Базовые элементы в партере: стойка на одном и двух коленях, на локтях и коленях, перекаты и выседы из этих положений, упражнение борцовский «мост» с выходами на правое или левое плечо.

Положения: по отношению к татами (упор лежа, высед), по отношению к партнеру в стойке (лицом к лицу, лицом к затылку, боком к груди); по отношению к партнеру в партере (сверху, снизу).

Выседы: из седа ноги вместе, из упора на локтях и коленях.

Группировки из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя).

Упражнения с поясом: с раскачивающимся поясом (махи ногами, сопровождающие движения пояса), со скрученным поясом (махи ногами, толкающие пояс).

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Этикет дзюдо. РЭЙ – приветствие (поклон). ТАЧИ-РЭЙ – приветствие стоя. ДЗА-РЭЙ – приветствие на коленях. ОБИ – пояс и его завязывание.

Стойки, передвижения, повороты. ШИСЭЙ – стойки (позиции). ШИНТАЙ – передвижения: АЮМИ-АШИ – передвижение обычными шагами; ЦУГИ-АШИ – передвижение приставными шагами (вперед-назад, влево-вправо, по диагонали). ТАИ-САБАКИ – повороты тела: на 90° шагом вперед (МАЭ-САБАКИ), на 90° шагом назад (УШИРО-САБАКИ), на 180° скрестными шагами вперед (МАЭ-МАВАРИ-САБАКИ), на 180° скрестными шагами назад (УШИРО-МАВАРИ-САБАКИ). Сочетание различных способов передвижений и поворотов тела в разных стойках.

Захваты (КУМИ-КАТА). Основной захват: за рукав (ХИКИТЭ) и за отворот (ЦУРИТЭ).

Выведение из равновесия (КУДЗШИ): вперед-назад, вправо-влево, вперед-вправо и вперед-влево, назад-вправо и назад-влево.

Самостраховка (УКЭМИ): на спину (УШИРО-УКЭМИ), на бок (ЁКО- УКЭМИ), вперед (МАЭ-УКЭМИ), вперед кувыркком (МАЭ-МАВАРИ- УКЭМИ), страховка партнера после выполнения броска.

Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА): ХИЗА-ГУРУМА – подсечка в колено; УКИ-ГОШИ – бросок через бедро скручиванием; О-СОТО-ГАРИ – бросок отхватом и самостраховка при выполнении этих приемов.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА): ХОН-КЭСА-ГАТАМЭ

– удержание сбоку; ЁКО-ШИХО-ГАТАМЭ – удержание поперек и базовые варианты уходов от них.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Взаимодействие с партнером:

ознакомление с чувством дистанции в захвате и без него (близкая, дальняя), ознакомление с чувством «края и центра татами», способы передвижений и поворотов в пределах татами; виды усилий при взаимодействии дзюдоистов в стойке (тяги и толчки), принцип «действия-противодействия», способы вызова ответной реакции партнера в статических и динамических ситуациях;

взаимодействие с партнером в партере (базовые положения для перехода в борьбу лежа), понимание положения тела партнера и его реакций для переворотов с наименьшими усилиями, понимание правильного положения своего тела при удержании для максимального контроля Укэ; использование ситуаций для переходов от борьбы стоя к борьбе лежа (Укэ оказывается в положении на одном или двух коленях).

Противоборство в партере:

из стандартных исходных положений (стоя на одном колене, стоя на двух коленях, Укэ на четвереньках или на животе); из исходных положений по заданию (сидя спиной друг к другу, лежа на спине, лежа на животе); на выполнение заданного удержания.

Противоборство в стойке:

отработка бросков с заданными реакциями партнера (толкание или тяга); отработка бросков по заданию (по названию приема, по сигналу и т.п.); обоюдное выполнение бросков на месте, в движении.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (2 ГОД)

Программный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями Физическая культура и спорт в России. Физическая культура личности, признаки проявления. Роль физической культуры в гармоничном развитии личности – духовном и физическом.

Использование физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов для разностороннего развития человека и укрепления здоровья. Распорядок дня школьника. Комплекс ВФСК «ГТО» 1 ступень (нормативы, порядок участия).

Зарождение дзюдо в Японии (1882 г.). Кано Дзигоро – основатель дзюдо. Основы философии дзюдо. Принцип дзюдо, сформулированный Кано Дзигоро «Взаимного процветания», использование в современной жизни.

Терминология дзюдо. ДЭ-АШИ-БАРАИ; О-ГОШИ; О-УЧИ-ГАРИ; КАМИ-ШИХО-ГАТАМЭ; КУЗУРЭ-КЭСА-ГАТАМЭ.

Правила соревнований: взвешивание участников, требования к экипировке, гигиена участников; обязанности и права участников; место проведения соревнований (зона действий). Правила поведения на соревнованиях: самостоятельная разминка (общая и перед поединком), анализ протокола соревнований, определение очередности своего поединка. Система проведения соревнований: олимпийская, круговая, смешанная. Определение победителя.

Порядок проведения аттестации в дзюдо (ученические степени).

Присвоение юношеских разрядов.

Техника безопасности на занятиях. Правила самостраховки при падениях, страховка партнера при выполнении бросков. Самостоятельные занятия физическими упражнениями под контролем родителей: содержание и безопасность.

Гигиена и здоровье. Соблюдение гигиенических требований в режиме дня. Основы закаливания

организма.

Врачебный контроль и самоконтроль. Порядок допуска обучающихся к занятиям дзюдо и соревнованиям. Оценка воздействия нагрузки на организм. Симптомы организма, требующие обращения к врачу.

Практическая деятельность на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия

Подвижные игры: Белые медведи. Совушка. Волки во рву. Передача мяча в колоннах. Лиса и куры. Тяни в круг. Перетягивание через черту. Удочка. Веребочка под ногами. Ящерица. Перетягивание каната. Подвижная цель. Кто сильнее? Бег командами. Эстафета с палками и прыжками.

Эстафета с бегом (4-5 этапов по 10 м), эстафета с прыжками (4-5 этапов по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (4-5 этапов по 10 м), эстафета с набивными мячами (4 этапа по 8 м), эстафета с короткой скакалкой (3-4 этапа по 8 м).

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Ранее изученные упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов: одновременные и попеременные круговые движения рук, сгибание рук в стороны из положения руки перед грудью, наклоны вперед, касаясь руками пола (внешней и внутренней стороной кисти), разнообразные упражнения сидя, лежа на животе и спине, стоя на коленях, сочетания движений рук и ног. Общеразвивающие упражнения с предметами: обручем, гимнастической палкой, скакалкой. Упражнения на снарядах: висы на гимнастической стенке, на перекладине. Упражнения для формирования осанки, упражнения для повышения активной гибкости (сгибания – разгибания, наклоны – повороты, вращения – махи). Упражнения на гибкость в парах стоя и сидя. Стойка на лопатках с согнутыми и прямыми ногами. Упражнения-стретчинг до 10-15 с в различных и.п. (сид ноги вместе, сид ноги врозь), полушпагат.

Ловкость. Ранее изученные упражнения. Ходьба с изменением частоты и длины шагов, в полуприседе с обхождением предметов (кубики, кегли), с различными положениями рук, по разметкам, широким шагом, с ускорением, с остановкой в приседе. Строевые упражнения: размыкание на вытянутые руки, смыкание приставными шагами, повороты кругом, перестроения из одной шеренги в две; из колонны по одному в колонну по 2, 3, 4 в движении. Равновесие: ходьба по рейке гимнастической скамейки с поворотами на носках, на одной ноге, приставными шагами, приседание и переход в упор присев, в упор стоя на коленях, упражнения на подушках

«босу». Акробатика: кувырок вперед. Челночный бег 3×10 м, эстафета с передачей предмета, кувырки вперед (в парах, в тройках). Повороты на месте на 90°, 180°. Подвижные игры, эстафеты.

Быстрота. Ранее изученные упражнения. Бег с выбрасыванием прямых ног вперед, в сторону, со скакалкой, эстафеты на скорость с этапом до 10 м, из различных исходных положений, челночный бег 2×10 м. Бег 10, 20, 30 м, прыжки в длину и высоту с места. Прыжки со скакалкой разными способами. Подвижные игры, эстафеты.

Сила. Ранее изученные упражнения. Висы и упоры: передвижение в висе на перекладине, вис стоя, вис лежа, подтягивание на перекладине в висе (мальчики), в висе лежа (девочки), вис на канате, вис прогнувшись на гимнастической стенке, поднимание ног в висе. Прыжки: с высоты 30-40 см, в обозначенное место, с места в длину, из глубокого приседа, через скамейку, со скамейки, с поворотом на 360°, через длинную вращающуюся скакалку, с места и с короткого разбега (3-4 метра) с доставанием подвешенных предметов, отталкиваясь одной ногой и приземляясь на обе, прыжковые упражнения на точность действий, короткие прыжки на одной и на другой ноге в разных направлениях с поворотами, прыжок – прижать колени к груди (без глубокого приседа). Сгибание туловища лежа на спине (ноги закреплены), приседания, упражнения с гантелями (0,5 кг), набивным мячом (1-2 кг). Прыжки через барьер (или натянутую резинку) высотой до 40 см отталкиваясь двумя ногами, прыжки со скакалкой.

Выносливость. Ранее изученные упражнения. Чередование ходьбы и бега до 3-4 мин, ОРУ с увеличенным количеством повторений до 10-12 раз.

Комплекс общеподготовительных упражнений – «цепочка» одиночная (2-4 круга; количество повторений, скорость выполнения, интервалы отдыха между кругами устанавливаются

тренером- преподавателем с учетом уровня технической и физической подготовленности занимающихся):

Приседания – 6 раз

Перекаты из положения лежа влево – 4 раза

Отжимания от пола – 6 раз

Перекаты из положения лежа вправо – 4 раза

Бег вперед-назад 3 м × 4 раз

Кувырок вперед – 1 раз

Прыжки из приседа – 4 раза

Кувырок назад – 1 раз

Бросок вверх и ловля набивного мяча – 4 раза

Средства развития специальных физических качеств

Ранее изученные упражнения.

Комплексного воздействия – освобождение захваченной ноги Тори при выполнении удержания; уход с удержания разными способами; выведение партнера из равновесия в движении; освобождение от заданного захвата. Дозировка упражнений от 10 с до 1-2 мин.

Специально-подготовительные упражнения

Совершенствование техники ранее изученных упражнений.

Базовые элементы для выполнения бросков: равновесие на одной ноге, прыжки вперед-назад с поворотом в полуприсед, прыжки вперед-назад с равновесием на одной ноге.

Имитация бросков первого и второго года обучения с партнером, с набивным мячом (до 2 кг), с резиновым амортизатором.

Базовые элементы в партере: перекаты и выседы, варианты упражнения «креветка» (прямая, обратная, боковая), упражнение упор головой в татами, борцовский «мост» с выходами на правое или левое плечо с выходами на живот.

Перевероты партнера в положении лежа: перевероты партнера, стоящего на четвереньках (захватом двух рук, руки и отврата дзюдоги, рычагом), лежащего на животе (с захватом штанин, с захватом руки и пояса и т.д.).

Упражнения в упоре головой и руками в татами, стоя на коленях.

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Совершенствование техники ранее изученных упражнений.

Самостраховка: совершенствование ранее изученных вариантов, усложнение условий выполнения (через партнера, с прыжком и т.п.).

Техника бросков: ДЭ-АШИ-БАРАИ – боковая подсечка под выставленную ногу, О-ГОШИ – бросок через бедро с захватом спины, О-УЧИ-ГАРИ – зацеп изнутри разноименной ногой и самостраховка при выполнении этих приемов.

Сковывающие действия: КАМИ-ШИХО-ГАТАМЭ – удержание состороны головы, КУЗУРЭ-КЭСА-ГАТАМЭ – удержание сбоку с захватом из-под руки и базовые варианты уходов от них.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Совершенствование ранее изученных тактических упражнений.

Комбинации ранее изученных приемов в стойке и партере: подсечка в колено (ХИЗА-ГУРУМА) – бросок отхватом (О-СОТО-ГАРИ), зацеп изнутри (О-УЧИ-ГАРИ) – бросок через бедро (О-ГОШИ) и т.д.; подсечка в колено (ХИЗА-ГУРУМА) – удержания сбоку (ХОН-КЭСА-ГАТАМЭ), переверот Укэ из положения лежа на животе на удержание сбоку (ХОН-КЭСА-ГАТАМЭ) и переход к удержанию поперёк (ЁКО-ШИХО-ГАТАМЭ) при попытке ухода Укэ и т.д.

Тактическая задача в учебном поединке: провести бросок или удержание в начале или конце поединка, отыграть оценку, опережать в атакующих действиях.

Противоборство в партере:

из стандартных исходных положений; из исходных положений по заданию (сидя спиной друг к другу, лежа на спине, лежа на животе); на выполнение конкретного удержания; уходы от удержаний; защиты от удержаний; поединки до 2 мин.

Противоборство в стойке:

с односторонним сопротивлением; с обоюдным сопротивлением;

с выполнением конкретного броска; с использованием края татами; поединки до 2 мин.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (3 ГОД)

Программный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями Физическая культура и спорт в России. Значение физической и спортивной подготовки для здоровья человека. Физическая подготовленность. Физические качества. Комплекс ВФСК «ГТО» 2 ступень (нормативы, порядок участия).

Основы истории развития дзюдо в России. Василий Ощепков – пионер дзюдо в России. Кодекс поведения дзюдоиста.

Основы философии дзюдо. Принцип дзюдо, сформулированный Дзигоро Кано «Наиболее эффективное использование энергии».

Повышение подготовленности в процессе занятий дзюдо. Требования к выполнению юношеского разряда. Требования к аттестации на ученическую степень.

Известные советские спортсмены-дзюдоисты (олимпийские чемпионы С.П.Новиков, В.М.Невзоров).

Терминология дзюдо. Основные термины дзюдо в стойке и в партере. ОКУРИ-АШИ-БАРАИ, КО-УЧИ-ГАРИ, ИППОН-СЭЙОЙ-НАГЭ, ТАТЭ-ШИХО-ГАТАМЭ, УШИРО-КЭСА-ГАТАМЭ.

Правила соревнований. Команды «ХАДЖИМЭ», «МАТЭ», «СОНО-МАМА», «СОРЭ-МАДЭ» (конец поединка), оценки за технические действия: ИППОН, ВАЗАРИ, ВАЗАРИ АВАСЭТЭ ИППОН; продолжительность поединка на соревнованиях среди юношей и девушек до 11 лет и до 13 лет, разрешенные и запрещенные технические действия. Поединок «ГОЛДЭН СКОР» в соревнованиях до 11 лет и до 13 лет. Замечания за нарушения правил: ШИДО, ХАНСОКУ-МАКЭ. Жесты арбитра и их объяснение. Порядок взвешивания участников, требования к экипировке, гигиена участников; обязанности и права участников; место проведения соревнований (зона действий). Правила поведения на соревнованиях: самостоятельная разминка (общая и перед поединком), анализ протокола соревнований, определение очередности своего поединка. Система проведения соревнований: олимпийская, круговая, смешанная. Определение победителя.

Техника безопасности на занятиях. Запрещенные приемы в дзюдо. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в летний период: содержание и безопасность.

Гигиена и здоровье. Режим питания и питьевой режим при занятиях физическими упражнениями. Гигиеническое значение водных процедур.

Врачебный контроль. Порядок допуска обучающихся к занятиям дзюдо и соревнованиям. Саморегуляция эмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями. Определение уровня личного физического развития по показателям длины и массы тела. Основы самоконтроля по показателям пульса. Ведение дневника самоконтроля.

Практическая деятельность на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия

Подвижные игры: Гуси-лебеди. Метко в цель. Кто обгонит? Попади в мяч. Эстафета с элементами равновесия. День и ночь. Эстафета по кругу. Прыгуны и пятнашки. Защищай товарища. Ловкие и меткие. Большая эстафета по кругу. Перемена мест.

Эстафета с бегом (5-6 этапов по 10 м), эстафета с прыжками (5-6 этапов по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (5-6 этапов по 10 м), эстафета с набивными мячами (5 этапов по 8 м).

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Ранее изученные упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов: основные положения и движения головы, рук, ног, комплексы ОРУ различной координационной сложности. Упражнения на снарядах: на перекладине, на гимнастической стенке. Упражнения у стены для формирования осанки. Упражнения на расслабление мышц: напряжение-расслабление мышц (сжать-разжать кулаки) в различных и.п. (лежа, стоя, сидя); свободное покачивание руками в плечевых, локтевых, лучезапястных суставах за счет сгибания-разгибания ног;

свободное покачивание ноги (маховой) в тазобедренном, коленном, голеностопном суставах за счет движений опорной ноги; движения расслабленными руками «хлыстообразные» за счет резких поворотов туловища; потряхивание руками, ногами, туловищем; расслабленные «падения» рук, ног (стоя, лежа на мягком мате). Гимнастический мост из положения лежа на спине.

Ловкость. Ранее изученные упражнения. Строевые команды: «шире шаг!», «чаще шаг!». Перебрасывание теннисного мяча из одной руки в другую. Равновесие: ходьба по рейке гимнастической скамейки широкими шагами и выпадами, повороты прыжком на 90° и 180°, опускание в упор стоя на коленях (правом, левом). Чередование прыжков в длину в полную силу и вполосилы (с открытыми и закрытыми глазами, на точность приземления), с поворотом в разные стороны. Челночный бег 3×10 м. Кувырок вперед, назад (в паре, в тройке). Подвижные игры и эстафеты; спортивные игры по упрощенным правилам – футбол, баскетбол, волейбол.

Быстрота. Ранее изученные упражнения. Бег со сменой направления и скорости, с высокого старта, челночный бег 3×10 м, эстафеты с этапом до 10 м, эстафеты из различных исходных положений. Бег 10 м, 20 м, 30 м; прыжком с места. Прыжки со скакалкой. Подвижные игры и эстафеты.

Сила. Ранее изученные упражнения. Прыжки: с высоты 40-60 см, многократные прыжки до 6-8 раз на одной и двух ногах, прыжок на заданную длину по ориентирам. Упражнения с предметами: набивной мяч (2 кг), диск от штанги (1-2 кг), гантели (1 кг), резиновый амортизатор, скакалка. Акробатические упражнения: кувырки вперед (в стандартных условиях, в усложненных условиях – через партнера, стоящего в упоре на локтях и коленях «скамеечку»); прыжки в приседе с продвижением вперед, с короткой и длинной скакалкой. Подтягивание различным хватом (широким, узким). Сгибание туловища лежа на спине, ноги закреплены.

Выносливость. Ранее изученные упражнения. Бег до 5-6 мин в среднем темпе, 400 м, 500 м, 600 м, кросс в среднем темпе 1000 м без учета времени.

Средства развития специальных физических качеств

Ранее изученные упражнения.

Комплексного воздействия – имитация бросков с партнером на месте и в движении; выведение партнера из равновесия в разных направлениях. Имитация бросков с набивным мячом (1 кг) с гантелями (1 кг).

Специально-подготовительные упражнения

Совершенствование техники изученных упражнений.

Перевороты партнера из положения Укэ на животе или на четвереньках, Тори сверху, сбоку, со стороны головы.

Имитация бросков первого-третьего года обучения. Имитация бросков с партнером и без него, с резиновым амортизатором.

Упражнения на борцовском мосту из положения лежа на спине, упражнения в упоре головой и руками в татами. Переход из упора головой в татами на борцовский мост (перекидка), переход с борцовского моста в упор головой в татами (забеганием).

Комплекс специально-подготовительных упражнений «цепочка» с элементами техники в тройках (2-4 круга выполняются по очереди 1-2-3 номерами, номер 1 выполняет комплекс, номер 2 и 3 – Укэ для учикоми, смена по очереди; количество повторений, скорость выполнения, интервалы отдыха между кругами устанавливаются тренером-преподавателем с учетом уровня технической и физической подготовленности занимающихся):

Учикоми О-СОТО-ГАРИ – 6-10 раз Челночный бег лицом вперед 6-8 м × 3 раза

Учикоми О-ГОШИ – 6-10 раз

Челночный бег спиной вперед 6-8 м × 3 раза

Учикоми КО-УЧИ-ГАРИ – 6-10 раз

Челночный бег боком приставным шагом 6-8 м × 3 раза

Учикоми СЭОЙ-НАГЭ – 6-10 раз

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Совершенствование техники ранее изученных упражнений.

Техника бросков: ОКУРИ-АШИ-БАРАИ – боковая подсечка в темп шагов, КО-УЧИ-ГАРИ – подсечка изнутри, ИППОН-СЭОЙ-НАГЭ – бросок через спину с захватом руки под плечо и самостраховка при выполнении этих приемов.

Сковывающие действия: ТАТЭ-ШИХО-ГАТАМЭ – удержание верхом, УШИРО-КЭСА-ГАТАМЭ – обратное удержание сбоку и базовые варианты уходов от них.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Совершенствование ранее изученных тактических упражнений.

Комбинации ранее изученных приемов в стойке и партере: подсечка изнутри (КО-УЧИ-ГАРИ) - зацеп изнутри (О-УЧИ-ГАРИ); бросок отхватом (О-СОТО-ГАРИ) – бросок через бедро (О-ГОШИ) и переход на удержание со стороны головы с захватом из-под руки (КУДЗУРЭ-КАМИ- ШИХО-ГАТАМЭ) и т.д.

Перемещения с партнером в различных направлениях (вперед, назад, вправо, влево, по диагонали, по кругу) и выбор удобного момента проведения броска. Положения односторонней и разносторонней стоек партнеров и особенности передвижения в этих ситуациях.

Стандартные положения в партере: Тори в стойке Укэ на коленях; Укэ на четвереньках; Укэ на спине Тори между ног; Тори на спине Укэ между ногами.

Тактика участия в соревнованиях. Планирование соревновательного дня (режим отдыха, режим питания, питьевой режим). Анализ проведенного соревновательного поединка.

Тактика ведения поединка. Атакующая тактика: тактическая задача –реализация активных действий в захвате при выполнении бросков; в комбинациях бросков. Контратакующая тактика: тактическая задача – противоборство на ответных атаках. Поединки с тактической задачей на краю татами – использовать усилия соперника для проведения приема.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (4 ГОД)

Учебный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями Физическая культура и спорт в России. Значение физической

культуры и спорта в жизни человека. Влияние систематических занятий физическими упражнениями на здоровье. Комплекс ВФСК «ГТО» 2 ступень (нормативы, порядок участия).

Олимпийская история женского и мужского дзюдо. Известные российские спортсмены-дзюдоисты.

Терминология дзюдо. Терминология технических действий в стойке и в партере: КО-СОТО-ГАРИ, ТАЙ-ОТОШИ, СЭОЙ-НАГЭ, ЦУРИКОМИ- ГОШИ, КАТА-ГАТАМЭ, МАКУРА-КЭСА-ГАТАМЭ.

Техника безопасности на занятиях. Безопасность занятий дзюдо. Причины травматизма на занятиях. Профилактика травматизма. Правила проведения самостоятельных занятий в помещении и на свежем воздухе, проведение самостоятельных занятий в летний период: содержание и безопасность.

Гигиена и здоровье. Оценка физического развития и физической подготовленности. Способы самооценки уровня развития физических качеств.

Врачебный контроль и самоконтроль. Врачебный контроль на занятиях дзюдо. Травмы, болезни, несчастный случай, оказание медицинской помощи.

Практическая деятельность на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия

Подвижные игры: Команда быстроногих. Кто дальше бросит? Альпинисты. Прыжки по полоскам. Часовые и разведчики. Охотники и утки. Перебежка с выручкой. Погоня. Старт после броска. Встречная эстафета с бегом. Снайперы. Перестрелка. Борьба за палку.

Эстафета с бегом (6 этапов по 10 м), эстафета с прыжками (6 этапов по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (6 этапов по 10 м), эстафета снабивными мячами (6 этапов по 8 м).

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Ранее изученные упражнения. Общеразвивающие упражнения для рук и плечевого пояса (для пальцев и кисти, для увеличения подвижности в суставах, для сгибателей и

разгибателей предплечья, для увеличения подвижности в плечевых суставах, на расслабление мышц рук и плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения для мышц ног, туловища и шеи (для стопы и голени, для мышц бедра и мышц таза, для увеличения подвижности в суставах, для мышц туловища, для увеличения подвижности позвоночника, для мышц шеи, для расслабления мышц). Наклоны, повороты, вращения, махи из положения стоя, сидя. Упражнения у гимнастической стенки (наклоны, держась за рейку; наклоны, нога ставится на рейку).

Ловкость. Ранее изученные упражнения. Жонглирование двумя теннисными мячами. Равновесия: сохранение равновесия в разных положениях с движениями туловища, рук, маховой ноги; резкие повороты, наклоны, круговые движения головы стоя на одной (двух) ногах, с разными положениями и движениями рук, туловища, маховой ноги, круговые движения туловища стоя на одной или двух ногах; движения на ограниченной опоре (рейка гимнастической скамейки, бревно); прекращение движений по сигналу (при сохранении заданной позы), изменение направления движения. Челночный бег 3×10 м, эстафета с передачей предмета, кувьрки вперед-назад, в длину, в высоту. Подвижные игры, эстафеты. Спортивные игры по упрощенным правилам – футбол, баскетбол, волейбол.

Быстрота. Ранее изученные упражнения. Бег 10 м, 20 м, 30 м. Прыжки в длину и высоту с места; прыжки со скакалкой (на месте, с продвижением вперед); прыжки через барьер (натянутую резинку). Подвижные игры, эстафеты.

Сила. Ранее изученные упражнения. Переползание по-пластунски. Подтягивание на перекладине (мальчики), в висе лежа (девочки), сгибание туловища лежа на спине (ноги закреплены), отжимания, приседания. Лазание по канату в три приема. Комплексы ОРУ с амортизатором, набивным мячом (2 кг), гантелями (1 кг). Круговая тренировка 6-8 станций.

Выносливость. Ранее изученные упражнения. Бег до 6-8 мин в среднем темпе. Бег 500 м, 600 м, бег 1000 м в среднем темпе.

Средства развития специальных физических качеств

Ранее изученные упражнения.

Комплексного воздействия – освобождение от захвата партнера за обусловленное время; подвороты на бросок без отрыва партнера; учебные поединки в партере с увеличением продолжительности до 4-5 мин, уменьшением продолжительности до 20 с.

Специально-подготовительные упражнения

Совершенствование ранее изученных упражнений.

Учиками на месте (скорость – средняя, максимальная).

Учиками с хикидаши (хикидаши – вытягивание партнера с заданным сопротивлением).

Учиками в движении (на партнера, от партнера, в сторону). Имитационные упражнения.

Имитация бросков 1-4 года обучения с партнером и без него (учиками в парах, учиками с тенью, учиками с амортизатором).

«Цепочки» с включением элементов техники (учиками) с партнером и без партнера, ранее изученные.

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Совершенствование техники ранее изученных упражнений.

Техника бросков: КО-СОТО-ГАРИ – подсечка под пятку снаружи, ТАЙ-ОТОШИ – передняя подножка, СЭОЙ-НАГЭ – бросок через спину, ЦУРИКОМИ-ГОШИ – бросок через бедро с захватом отворота, и самостраховка при выполнении этих приемов.

Сковывающие действия: КАТА-ГАТАМЭ – удержания с фиксацией плеча головой, МАКУРА-КЭСА-ГАТАМЭ – удержание сбоку с захватом своей ноги и базовые варианты уходов от них.

Самостоятельная разработка комбинаций в стойке и в партере на основе технических элементов 1-4 годов обучения.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Совершенствование ранее изученных тактических упражнений.

Тактика взятия захватов и подготовки атакующих действий. Навязывание захвата сопернику, тактика использования сковывания и опережения в захвате. Способы освобождения

от захватов соперника. Комбинирование взятия или освобождения от захвата и технических действий в стойке. Связки технических элементов стойка-партер. Противоборство с односторонним сопротивлением.

Однонаправленные комбинации на основе изученных действий 1-4 года обучения: бросок через спину (СЭОЙ-НАГЭ) – передняя подножка (ТАИ-ОТОШИ), подсечка изнутри (КО-УЧИ-ГАРИ) – подсечка под пятку снаружи (КО-СОТО-ГАРИ) и т.д. Самостоятельное составление комбинаций из известных бросков.

Разнонаправленные комбинации на основе изученных действий 1-4 года обучения: боковая подсечка под выставленную ногу (ДЭ-АШИ-БАРАИ) – бросок отхватом (О-СОТО-ГАРИ), зацеп изнутри (О-УЧИ-ГАРИ) – передняя подножка (ТАИ-ОТОШИ) и т.д. Самостоятельное составление комбинаций из известных бросков.

Тактика использования захвата – атакующий захват, блокирующий захват.

Тактика в борьбе лежа - переходы от борьбы стоя к борьбе лежа. Самостоятельное составление комбинаций из известных бросков и удержаний.

Комбинирование действий в борьбе лежа – переходы от одного удержания к другому в следствии защитных действий Укэ.

Тактика ведения поединка. Составление тактического плана поединка (общий план поединка, план поединка с известным соперником по разделам):

сбор информации (наблюдение, опрос);

сравнение своих возможностей с возможностями соперника (физические качества, стиль ведения противоборства, эффективные приемы, волевые качества;

условия проведения поединка – состояние зала, зрители, судьи, масштаб соревнований.

Поединки.

на сохранение статических положений (использование сковывающего захвата), на преодоление мышечных усилий противника (освобождение от захвата), на использование инерции движения соперника;

в ходе которых решаются задачи быстрого достижения оценки за проведение приема;

с «условным» проигрышем оценки, с «удержанием» условной оценки;

с уменьшением амплитуды защитных действий соперника.

Тактика участия в соревнованиях. Применение изученной техники и тактики в условиях соревновательных поединков. Подготовка к поединку – разминка, самонастройка.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе

Программный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность обучающихся на занятиях.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП ДО ТРЕХ ЛЕТ (1-3 ГОД)

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями
Физическая культура и спорт в России

Рациональный режим труда и отдыха. Феномен «активного отдыха» (И.М.Сеченов). Рациональное питание. Соблюдение питьевого режима. Комплекс ВФСК «ГТО» 3 ступень (нормативы, порядок участия).

Врачебный контроль и самоконтроль: самоконтроль дзюдоиста, дневник самоконтроля, объективные данные – вес, динамометрия, кровяное давление, пульс, субъективные данные – самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, потоотделение, показания и противопоказания к занятиям дзюдо.

Основы техники: основные понятия о бросках, приемах, защитах, комбинациях, контратаках, взаиморасположениях с партнером (соперником). Равновесие, угол устойчивости, площадь опоры, использование веса тела, инерция, рычаг. Характеристика элементов изучаемых бросков, приемов, защит. Классификация техники дзюдо (броски, удержания, болевые приемы, удушения).

Методика тренировки: основные методы развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Правила соревнований: значение соревнований, их цели и задачи.

Виды соревнований. Организация соревнований.

Анализ соревнований: разбор ошибок. Выявление сильных сторон подготовленности дзюдоиста. Определение путей дальнейшего обучения и совершенствования.

Терминология дзюдо. Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА) – ХАРАЙ-ГОШИ; КОШИ-ГУРУМА; САСАЭ-ЦУРИКОМИ-АШИ; КО-СОТО-ГАКЭ; УЧИ-МАТА; СЭОИ-ОТОШИ; ТОМОЭ-НАГЭ; ТАНИ-ОТОШИ.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА) – САНКАКУ-ГАТАМЭ; УКИ- ГАТАМЭ; УДЭ-ХИШИГИ-ДЗУДЖИ-ГАТАМЭ; УДЭ-ГАТАМЭ; ОКУРИ- ЭРИ-ДЖИМЭ; КАТА-ХА-ДЖИМЭ; ДЖУДЖИ-ДЖИМЭ.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства: комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия: общеразвивающие упражнения; акробатические и гимнастические упражнения (ранее изученные, с увеличением дозировки). Подвижные игры с бегом, прыжками, бросками мяча, соответствующие возрасту дзюдоистов. Эстафета с бегом (3 этапа по 10 м), эстафета с прыжками (3 этапа по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (3 этапа по 10 м), эстафета с набивными мячами (3 этапа по 8 м).

Средства развития общих физических качеств.

Гибкость. Ранее изученные упражнения. Упражнения с гимнастической скакалкой, с гимнастической палкой, на гимнастической стенке. Сгибание и разгибание туловища на гимнастическом коне (ноги закреплены).

Ловкость. Ранее изученные упражнения. Стойки на голове, на руках, на лопатках. Лазание по гимнастической стенке. Переползание по-пластунски. Прыжки со скакалкой вдвоем, стоя боком, спиной друг к другу. Челночный бег 3×10 м.

Быстрота. Ранее изученные упражнения. Подтягивание на перекладине за 20 с. Сгибание рук в упоре лежа за 10 с. 6 кувырков вперед навремя. Бег 10 м, 30 м.

Сила. Ранее изученные упражнения. Подтягивание на перекладине. Лазание по канату. Поднимание гантелей (1-2 кг). Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке. Упражнения на гимнастических снарядах. Брусья – отжимания. Канат – лазание, подтягивание. Прыжки с места в длину, высоту. Прыжки в глубину с тумбочки 30-40 см, тоже выпрыгиванием вверх. Приседания с диском от штанги 2-5 кг. Поднимание гири (16 кг), грифа, штанги (до 25 кг).

Выносливость. Ранее изученные упражнения. Максимальное сгибание рук в упоре лежа. Бег 400 м, 800 м, 1000 м, кросс 2-3 км. Жим штанги с отягощением 20-30% макс кол-во раз.

Средства развития специальных физических качеств

Сила. Поднимание, перенос на спине, бедрах, руках, плечах манекена, партнера. Повороты с манекеном, партнером на плечах, бег с манекеном на руках, переползание с перетаскиванием манекена. Препятствовать: повороту партнера захватом рук сверху, захватом за плечи; отведению и приведению рук; сведению и разведению ног.

Выносливость. Длительная борьба в стойке и партере до 10 мин.

Гибкость. Выполнение бросков с максимальной амплитудой. Уходы с удержаний через полумост, борцовский мост.

Быстрота. Забегания на мосту влево, вправо. Перевороты на мосту.

Ловкость. Партнер в упоре на кистях и коленях – атакующий старается положить его на живот, на спину.

Специально-подготовительные упражнения

Ранее изученные упражнения. Имитационные упражнения:

С набивным мячом для освоения подсечек – перебрасывание ногой лежащего мяча; удар подъемом стопы по падающему мячу; для освоения подхвата – удар пяткой по лежащему; отхвата – удар голенью по падающему мячу.

На гимнастической стенке для освоения подхвата – махи левой, правой ногой стоя лицом, боком к стенке. Для освоения броска с упором стопы в живот – передвижения в различных направлениях и перекаты на спину назад и в стороны.

Для освоения удержания с захватом руки и головы ногами («треугольник») – перекаты на спину вправо и влево с закрытием «замка» ногами.

Отработка отдельных элементов приемов, используя резиновый амортизатор или универсальный блочный тренажер.

Учикоми:

Учикоми в движении (заведением по кругу в правую и левую сторону).

Учикоми с подбивом партнера.

Учикоми в движении (комбинации приемов).

Учикоми в движении (контрприемы).

Учикоми с резиновым амортизатором.

Учикоми в нэ-вадза (переходы к осажоми вадза из стандартных положений – Укэ лежа на животе, Укэ на четвереньках, Укэ на спине Тори между ног, Тори сверху Укэ снизу захватив ногу Тори ногами, Укэ на боку Тори контролирует руку Укэ и т.д.)

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА)

Учебно-тренировочная группа (1 год обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

ХАРАЙ-ГОШИ – подхват бедром под две ноги; КОШИ-ГУРУМА – бросок через бедро с захватом шеи; САСАЭ-ЦУРИКОМИ-АШИ – передняя подсечка под выставленную ногу; КО-СОТО-ГАКЭ – зацеп снаружи голенью.

Учебно-тренировочная группа (2 год обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

УЧИ-МАТА – подхват изнутри (под одну ногу); СЭОИ-ОТОШИ – бросок через спину (плечо) с колена (колен); ТОМОЭ-НАГЭ – бросок через голову с упором стопой в живот; ТАНИ-ОТОШИ – задняя подножка на пятке(седом).

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА) Повторение ранее изученных приемов.

САНКАКУ-ГАТАМЭ – удержание с захватом головы и руки Укэ ногами; УКИ-ГАТАМЭ – удержание верхом при захвате руки Укэ на рычаг локтя; УДЭ-ХИШИГИ-ДЗУДЖИ-ГАТАМЭ – рычаг локтя захватом руки между ног; УДЭ-ГАТАМЭ – рычаг локтя с захватом руки головой и плечом.

Учебно-тренировочная группа (2 год обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

ОКУРИ-ЭРИ-ДЖИМЭ – удушение сзади двумя отворотами; КАТА-ХА-ДЖИМЭ – удушение сзади отворотом, выключая руку; ДЖУДЖИ-ДЖИМЭ – удушение спереди, скрещивая руки (три варианта – КАТА; НАМИ; ГЯКУ).

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Взаимодействие с партнером

Стойки: особенности борьбы односторонней (АЙ-ЁЦУ) и разносторонней (КЭНКА-ЁЦУ) стойках; особенности выполнения технических действий в ситуациях односторонней и разносторонней стоек.

Захваты: варианты захватов – рукав и отворот, рукав и отворот сверху, два рукава и т.д., способы взятия и умение контролировать противника разнообразными захватами; способы освобождения от захватов противника.

Контрприемы (КАЭШИ-ВАДЗА): ОСОТО-ГАЭШИ; ОУЧИ-ГАЭШИ, КОУЧИ-ГАЭШИ, ЦУБАМЭ-ГАЭШИ, ТАНИ-ОТОШИ.

Борьба лежа: Укэ снизу обхватывает ногами ногу Тори – освобождение захваченной ноги и переход к удержанию; Укэ на боку, Тори контролирует плечо и локоть Укэ – переход к удержаниям, болевым или удушающим приемам; Тори и Укэ на одном колене – сбивание и перевороты на удержание с использованием односторонних захватов. Реализация тактических установок при отработке с партнером, в условиях тренировочного поединка:

комбинировать и навязывать удобные для себя взаиморасположения, дистанции, захваты, направления движения, интенсивность действий в поединке;

выбирать момент для использования атакующего действия;

рационально использовать площадь татами;

использовать поединки с разными спарринг-партнерами для формирования тактики ведения поединка;

отмечать свои недостатки в реализации тактических установок по ходу ведения тренировочных поединков, с помощью тренера-преподавателя их корректировать.

Тактические действия при проведении приемов:

тактические действия для создания благоприятных динамических ситуаций при разучивании и выполнении приемов;

реализация тактических действий при проведении приемов в разных частях поединка;

построение атакующей тактики при проведении приемов.

Составление тактического плана поединка с известным соперником по разделам:

Сбор информации (наблюдение, опрос);

Оценка обстановки – сравнение своих возможностей с возможностями соперника (физические качества, манера ведения противоборства, эффективные приемы, волевые качества, условия проведения поединка – состояние зала, зрители, судьи, масштаб соревнований);

Цель поединка – победить (с конкретным счетом), не дать победить сопернику (с конкретным счетом).

Тактика участия в соревнованиях. Применение изученной техники и тактики в условиях соревновательных поединков. Распределение сил на все поединки соревнований. Подготовка к поединку – разминка, эмоциональная настройка.

Поединки. Целостное представление о поединке. Ведение частей поединка с разными тактическими задачами: контратака, защита, комбинированное использование тактики, приоритет отдается атакующей тактике ведения поединка. Осознание взаимосвязи между уровнем подготовленности дзюдоистов и тактикой ведения поединка.

Поединки с тактической задачей:

ведение поединков с сильными, равными, слабыми, неизвестными соперниками;

совершенствование взаимодействия с соперником в противоборстве: предвидеть действия и разгадывать намерения соперника; переигрывать соперника в эпизодах поединка; маскировать свои действия.

Поединки для повышения физической подготовленности

Для развития силы: противоборство на сохранение статических положений, на преодоление мышечных усилий соперника, инерции соперника.

Для развития быстроты: в ходе поединка изменять последовательность выполнения технического действия, поединки со спуртами.

Для развития выносливости: в ходе поединка решается задача достичь наивысшей оценки за проведение приема, изменять захваты, стойки, дистанции, положения, применять приемы с целью предоставления отдыха уставшим группам мышц.

Для развития ловкости: поединки с более опытными соперниками, использование в поединках вновь изученных технико-тактических действий.

Для развития гибкости: увеличение амплитуды атакующих действий на основе изменения их структуры, уменьшение амплитуды защитных действий соперника.

Учебно-тренировочная группа (3 год обучения)

Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА)

Повторение ранее изученных приемов.

СОДЭ-ЦУРИКОМИ-ГОШИ – бросок через бедро с обратным захватом (захватом двух рукавов);

ХАНЭ-ГОШИ – подсад бедром и голенью изнутри; СОТО-МАКИКОМИ – бросок через спину (бедро) вращением захватом руки под плечо; СУМИ-ГАЭШИ – бросок через голову подсадом голенью с захватом туловища.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП С ВЫШЕ ТРЕХ ЛЕТ (4-5 ГОД ЗАНЯТИЙ)

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями

Физическая культура и спорт в России. Влияние здорового образа жизни на организм человека. Полезные привычки. Режим учебной и тренировочной деятельности дзюдоиста. Комплекс ВФСК «ГТО» 4 ступень (нормативы, порядок сдачи).

Дзюдо в России. Современные успехи российских дзюдоистов в международных соревнованиях – чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх. Успехи дзюдоистов спортивной школы, коллектива.

Анализ соревнований. Стенография поединка. Символы технических и тактических действий.

Основные показатели технической подготовленности дзюдоистов – объем, разнообразие, эффективность.

Гигиенические знания. Весовой режим дзюдоиста. Рациональная сгонка веса. Питание. Закаливание. Самоконтроль дзюдоиста в условиях тренировки и соревнований.

Методика обучения и тренировки. Методы развития физических качеств – силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости. Основные упражнения (техника, тактика), подготовительные (для развития физических и волевых качеств), вспомогательные (организационные, рекреационные).

Планирование подготовки. Периодизация подготовки дзюдоиста.

Периоды – подготовительный, соревновательный, переходный.

Психологическая подготовка. Волевые качества: смелость, решительность, находчивость, выдержка, настойчивость. Нравственная сторона в подготовке дзюдоистов – трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, честность, доброжелательность.

Терминология дзюдо. Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА) – СОДЭ-ЦУРИКОМИ-ГОШИ; ХАНЭ-ГОШИ; СОТО-МАКИКОМИ; СУМИ-ГАЭШИ; АШИ-ГУРУМА; ХИККОМИ-ГАЭШИ; УШИРО-ГОШИ; УРА-НАГЭ.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА) – УДЭ-ГАРАМИ; СОДЭ-ГУРУМА-ДЖИМЭ; КОШИ-ДЖИМЭ; УДЭ-ХИШИГЭ-АШИ-ГАТАМЭ; УДЭ-ХИШИГЭ-САНКАКУ-ГАТАМЭ; САНКАКУ-ДЖИМЭ.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях

Общая физическая подготовка

Включает средства физической подготовки: комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия – общеразвивающие упражнения, акробатические упражнения, спортивные игры и эстафеты. Эстафета с бегом (3 этапа по 10 м), эстафета с прыжками (3 этапа по 8 м), эстафета с баскетбольными мячами (3 этапа по 10 м), эстафета с набивными мячами (3 этапа по 8 м).

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Ранее изученные упражнения. Гимнастический мост из стойки у стены, с помощью, без помощи. ОРУ с гимнастической палкой, скакалкой. Упражнения на растягивание и расслабление мышц.

Ловкость. Ранее изученные упражнения. Челночный бег 3×10м.

Плавание различными способами.

Быстрота. Ранее изученные упражнения. Подтягивание на перекладине за 20 с. Сгибание рук в упоре лежа за 20 с. Сгибание туловища лежа на спине за 20 с. Бег 30 м, 60 м. Прыжок в длину. Эстафеты. Броски набивного мяча вперед, назад. Бег под уклон.

Сила. Ранее изученные упражнения. Подтягивание на перекладине. Лазание по канату 5 м с помощью ног и 4 м без помощи. Сгибание рук в упоре на брусьях. Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке. Многоскоки, тройной, пятерной прыжки. Комплексы круговой тренировки. Комплексы с амортизатором, эспандером. Освоение техники выполнения базовых тяжелоатлетических упражнений – приседания со штангой (грифом), взятие штанги (грифа) на грудь, становая тяга.

Выносливость. Ранее изученные упражнения. Бег 400 м, 800 м, 1500 м, кросс 2-3 км. Кроссовый бег по пересеченной местности, снегу, песку, воде. Прыжки на скакалке.

Средства развития специальных физических качеств

Скоростно-силовые. Поединки со сменой партнеров 2 поединка по 3 мин, затем отдых 1 мин, затем снова 2 поединка по 3 мин. Броски нескольких партнеров в максимальном темпе за 10 с (6 серий), отдых между сериями 30 с.

Повышающие скоростную выносливость. В стандартной ситуации (или при передвижении соперника) выполнение бросков (контрбросков) в течение 60 с в максимальном темпе, затем отдых 180 с и повторение задания 5-6 раз, затем отдых до 10 мин и еще от 3 до 6 повторений. Поединки с односторонним сопротивлением соперника (с полным сопротивлением) длительностью 2 мин, затем отдых 3-5 мин и таких заданий от 3 до 6 серий, отдых между комплексами работы и восстановления до 10 мин.

Повышающие «борцовскую» выносливость. Поединки с односторонним сопротивлением (с

нарастающим сопротивлением, полным сопротивлением) длительностью от 8 до 12 мин.

Координационные. В поединке атаковать соперника только вновь изученными бросками, удержаниями, болевыми, удушениями, комбинациями, повторными атаками.

Повышающие гибкость. Забегания на мосту, подъем разгибом, перевороты на мосту с максимальной амплитудой.

Специально-подготовительные упражнения

Ранее изученные упражнения. Отработка отдельных элементов приемов, используя резиновый амортизатор или универсальный блочный тренажер.

Для освоения броска через грудь прогибом и броска подсадом бедром – подбивание и отрыв партнера или манекена от пола; поднимание набивного мяча или гири вверх из приседа с одновременным выпрямлением ног и спины; бросок набивного мяча за спину.

Учиками:

учикоми в нэ-вадза (переходы к кансэцу вадза из стандартных положений

– Укэ лежа на животе, Укэ на четвереньках, Укэ на спине Тори между ног, Тори сверху укэ снизу захватив ногу Тори ногами, Укэ на боку Тори контролирует руку Укэ и т.д.).

учикоми в нэ-вадза (переходы к шимэ вадза из стандартных положений – Укэ лежа на животе, Укэ на четвереньках, Укэ на спине Тори между ног, Тори сверху Укэ снизу захватив ногу Тори ногами, Укэ на боку Тори контролирует руку Укэ и т.д.).

Нагэкоми (набрасывание – по времени, по количеству и т.д., в разных скоростных режимах).

Якусоку кейко (отработка техники по заданию). Рандори.

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА)

Учебно-тренировочная группа (4-5 год обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

АШИ-ГУРУМА – бросок через ногу со скручиванием под отставленную ногу; ХИККОМИ-ГАЭШИ – бросок через голову с подсадом голенью с захватом пояса сверху; УШИРО-ГОШИ – подсад с опрокидыванием от броска через бедро; УРА-НАГЭ – бросок через грудь прогибом.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА) *Учебно-тренировочная группа (3 год обучения)*

Повторение ранее изученных приемов. УДЭ-ГАРАМИ – узел локтя; СОДЭ-ГУРУМА-ДЖИМЭ – удушение спереди отворотом и предплечьем вращением; КОШИ-ДЖИМЭ – удушение забеганием с захватом туловища.

Повторение ранее изученных приемов.

УДЭ-ХИШИГЭ-АШИ-ГАТАМЭ – рычаг локтя внутрь ногой; УДЭ-ХИШИГЭ-САНКАКУ-ГАТАМЭ – рычаг локтя захватом головы и руки ногами; САНКАКУ-ДЖИМЭ – удушение захватом головы и руки ногами.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Взаимодействие с партнером:

Совершенствование персонального стиля борьбы.

Односторонние захваты: способы взятия, особенности борьбы, способы защиты.

Контратаки в борьбе лежа.

Сбор информации о дзюдоистах. Заполнение картотеки по разделам – общие сведения, сведения, полученные из стенографии поединков дзюдоистов (показатели техники и тактики, нападающая, оборонительная, контратакующая тактика).

Оценка ситуации – подготовленность соперников, условия ведения поединка.

Построение модели поединка с конкретным соперником. Коррекция модели.

Подавление действий соперника своими действиями. Маскировка своих действий. Реализация плана поединка.

Тактика участия в соревнованиях. Цель соревнования. Разработка плана действий на соревнованиях. Обеспечение управления своими действиями. Учет условий проведения соревнования.

Поединки: на решение тактических задач (отыграть оценку, реализовать тактический план), на решение технико-тактических задач (использовать захват соперника для своей атаки, проводить комбинации с учетом действий соперника).

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства

Программный материал включает разделы: основы теории и методик занятий физическими упражнениями и практическая деятельность обучающихся на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями. Физическая культура и спорт в России. Роль спорта в современном обществе. Популярность дзюдо в России. Профессиональная ориентация на выбор профессии, связанной с дзюдо. ВФСК «ГТО» 5 ступень (нормативы, порядок участия).

Основы тренировки дзюдоистов. Понятие о физиологических механизмах двигательных навыков. Стадии формирования двигательного навыка – иррадиация нервных процессов, концентрация возбуждения, стабилизация движений. Устойчивость навыков при разных состояниях организма и длительность сохранения их после прекращения тренировки.

Организация и содержание занятий.

Виды занятий – теоретические, организационные. Занятия по овладению навыками противоборства (учебные, учебно-тренировочные, контрольные, модельные, собственно соревнования – главные, основные, подготовительные), занятия по развитию физических и психологических качеств, рекреационные занятия.

Планирование подготовки.

Методы планирования: программно-целевой, моделирование макроцикла (графическое). Этапы подготовительного периода – этап обще-подготовительный, специально-подготовительный. Этапы соревновательного периода – этап непосредственной подготовки, промежуточный этап, собственно соревновательный этап. Этапы переходного периода – переходно-восстановительный этап, переходно-подготовительный этап.

Контроль и учет в подготовке. Виды контроля: оперативный, поэтапный, углубленный. Виды учета: предварительный текущий, итоговый. Форма учета – дневник спортсмена.

Тенденции развития дзюдо. Сведения о выступлениях российских дзюдоистов за текущий год. Анализ изменений в правилах соревнований, в методике обучения, в технике, в тактике. Новое оборудование, инвентарь.

Технико-тактическая подготовка. Методы совершенствования технико-тактической подготовки – метод повторения ситуаций, метод изменения условий, метод внесения эпизодов. Определение и исправление ошибок в технике и тактике дзюдоистов.

Отбор в сборные команды. Принципы отбора: естественность, равные возможности, объективность оценок. Этапы отбора. Одаренность, способности к виду спорта.

Анализ участия в соревнованиях. Разбор ошибок. Методика исправления ошибок. Коррекция планов подготовки к предстоящим соревнованиям.

Терминология дзюдо. Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА) – ХАРАИ (УЧИМАТА; ОСОТО)-МАКИКОМИ; ЁКО-ОТОШИ; ЁКО-ГУРУМА; КАТА-ГУРУМА; ТЭ-ГУРУМА; МОРОТЭ-ГАРИ; КУЧИКИ-ТАОШИ; НАГЭ-НО-КАТА.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА) – УДЭ-ХИШИГИ-ВАКИ-ГАТАМЭ; УДЭ-ХИШИГИ-ХАРА-ГАТАМЭ; ХАДАКА-ДЖИМЭ; КАТАТЭ-ДЖИМЭ; УДЭ-ХИШИГИ-ТЭ-ГАТАМЭ; УДЭ-ХИШИГИ-ХИЗА-ГАТАМЭ; РЁТЭ-ДЖИМЭ; ЦУККОМИ-ДЖИМЭ.

Практическая деятельность обучающихся на занятиях

Физическая подготовка

Включает средства физической подготовки комплексного воздействия, средства развития общих и специальных физических качеств.

Комплексного воздействия: общеразвивающие, акробатические и гимнастические упражнения (увеличение количества повторений, темп выполнения упражнений), усложнение исходных положений, увеличение величины отягощения.

Средства развития общих физических качеств

Гибкость. Упражнения у гимнастической стенки; с амортизатором; на растягивание (самостоятельно, в парах).

Ловкость. Сальто вперед, назад. Подъем разгибом. Перевороты в сторону. Челночный бег 3×10 м. Кувырки в длину, в высоту.

Быстрота. Подтягивание на перекладине за 20 с. Сгибание рук в упоре на брусьях за 20 с. Бег 30 м, 60 м, 100 м.

Сила. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре на брусьях. Лазание по канату без помощи ног. Толкание набивного мяча. Многоскоки, тройной, пятерной прыжки. Базовые тяжелоатлетические упражнения со штангой, жим лежа, тяга штанги лежа на горизонтальной лавке и др.

Выносливость. Подтягивание на перекладине. Сгибание рук в упоре на брусьях и лазание по канату без помощи ног – все на максимум. Бег 400 м, 800 м, 1000 м, 1500 м, кросс по пересеченной местности.

Комплексы общеподготовительных упражнений для ЭССМ свыше года (Табл.23-26).

Таблица 23

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-1)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Рывок штанги на грудь стоя	80% от max	3	3
		50% от max (акцент на взрывную силу)	7	3
	Методические рекомендации: 1-я серия – 3 повторения – отдых 1 мин; 2-3 серии также, после 3 серии отдых 1 мин, переход к упражнению с уменьшением отягощения – 1-я серия 7 повторений – отдых 1 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
2	Жим штанги лежа на спине	90% от max	5	1
		50% от max (акцент на взрывную силу)	3	5
	Методические рекомендации: 1-я серия – 5 повторений – отдых 1 мин 30 с; переход			
к упражнению с уменьшением отягощения – 1-я серия 3 повторения – отдых 1 мин, 2-5 серии также, после 5 серии отдых 1 мин, переход к следующему упражнению				
3	Супер серия 3 круга: 1. Пресс лежа на скамье 45° 2. «Складка» - одновременное поднятие сложенных за головой рук и согнутых в коленях ног (при складывании локти касаются колен) 3. «Планка» упор на локтях	-	20	3
		-	20	
		-	1'	
Методические рекомендации: 3 супер серии по 3 упражнения; 1. Пресс лежа на скамье 45° - 20 повторений, 2. «Складка» – 20 повторений, «Планка» на локтях – 1 мин, отдых 1 мин, повторить 3 серии. Отдых 3 мин, переход к следующему упражнению.				
4	Отжимание от брусьев	-	3	5
	Методические рекомендации: 5 серий – 3 повторения «на взрыв» – отдых 15 секунд, после 5й серии отдых 1 минута 30 секунд и переход к следующему упражнению			
5	Подтягивание	-	3	5
	Методические рекомендации: 5 серий – 3 повторения «на взрыв» – отдых 15 секунд			

Таблица 24

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-2)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
		90% от max	1	3

1	Тяга штанги лежа на груди на скамье	85% от max	3	3	
		50% от max	5	5	
	Методические рекомендации: 3 серии по 1 повторению – отдых 1 мин 30 секунд;переход к упражнению с уменьшением отягощения – 3 серии по 3 повторения – отдых 1 мин 30 секунд, после 3 серии отдых 1 мин 30 секунд, переход к упражнению с уменьшением отягощения - 5 серий по 5 повторений «на взрыв», отдых между сериями 45 секунд. После 5 серии отдых 3 минуты и переход кследующему упражнению				
2	Цепочка на пресс («складка»)	1'	5"	1	
		2'	10"	1	
		3'	15"	1	
		4'	10"	1	
		5'	5"	1	
Методические рекомендации: каждая минута работа в заданном режиме					
3	Супер серия: Полуприсед со штангой (135° угол сгибания колен) + Прыжки колени к груди	110% отягощение	3	3	
		-	10		
Методические рекомендации: 3 супер серии – полуприсед 3 повторения, переход кпрыжкам, после этого – отдых 1 мин 30 с, после 3 серий переход к следующему упражнению					
4	Супер серия 3 круга: Маятник + Челночный бег	10-50% от max (с акцентом на скорость)	10	1	
		Бег 8-10 м		3	
		80% от max	6	1	
		Бег 8-10 м		3	1'
		90% от max	4	1	
		Бег 8-10 м		3	
	Методические рекомендации: 3 супер серии – 1 серия маятник - 10 повторений с весом 50% от максимального, затем челночный бег 8-10 м – 3 раза – отдых 1 мин; 2серия - маятник 6 повторений с весом 80% от максимального, затем челночный бег 8-10 м – 3 раза – отдых 1 мин, 3 серия - маятник 4 повторения с весом 90% отмаксимального, затем челночный бег 8-10 м – 3 раза.				

Таблица 25

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-3)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Супер серия 5 кругов: Рывок штангина грудь стоя + рывок на грудь с колен	80% от max	1	5
		50% от max (акцент на взрывную силу)	5	
	Методические рекомендации: необходимо подготовить 2 штанги с разными весами; 5 супер серий; 1-я серия 1 повторение с подниманием от пола с весом 80% от максимума и сразу 5 «взрывных» скоростных повторений с подниманием от уровня колен с весом 50% от максимума, отдых – 1 минута 30 секунд, переход к следующей серии. После окончания супер серии отдых 2-3 минуты и переход к следующему упражнению.			
		90% от max	1	

2	Супер серия 5 кругов: Жим штанги лежа на спине + жим штанги на спине «на взрыв»	50% от max (акцент на взрывную силу)	5	5
	Методические рекомендации: необходимо подготовить 2 штанги с разными весами; 5 супер серий; 1-я серия - 1 повторение жим лежа веса 90% от максимума и сразу 5 «взрывных» скоростных повторений жима от груди с весом 50% от максимума, отдых – 1 минута 30 секунд, переход к следующей серии. После окончания суперсерии отдых 2-3 минуты и переход к следующему упражнению.			
3	Супер серия 5 кругов: Подтягивания 1 с отягощением + 5 без отягощения «на взрыв»	Индивидуально	1	5
		Без отягощения	5	
Методические рекомендации: 1 серия - при выполнении подтягивания с отягощением, партнер придерживает с боков за пояс и сразу 5 подтягиваний без отягощения «на взрыв», отдых 15 секунд, 2-5 серии также. Отдых 3 мин и переход к следующему упражнению.				
4	Цепочка 5 кругов: 3 упражнения на резине + Бег с максимальным ускорением	Макс скорость	3x10"	5
		10 м	-	
Методические рекомендации: 5 серий по 1 минуте; 1-я серия - 3 упражнения (разнообразные тяги и учикоми) по 10 секунд и сразу бег 10 м с максимальным ускорением, отдых - остаток времени до 1 минуты (приблизительно 20-25 секунд), 2-5 серии также.				

Таблица 26

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-4)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Супер серия 3 круга: Полуприсед со штангой	110% от max	3	3
		100% от max	3	
	Методические рекомендации: 1-я серия 3 повторения с весом 110% от макс и сразу 3 повторения с весом 100% от макс – отдых 1 мин 30 с, 2-3-я серия также. Отдых 3 минуты и переход к следующему упражнению.			
2	Тяга штанги лежа на груди на скамье	80% от max	3	3
		50% от max	5	5
	Методические рекомендации: 1-я серия – 3 повторения – отдых 1 мин; 2-3 серии также – отдых 1 мин, переход к упражнению с уменьшением отягощения с акцентом «на взрыв» – 1-я серия 5 повторений – отдых 30 с, 2-5 серии также, после 5-й серии отдых 3 мин, переход к следующему упражнению			
3	Цепочка на пресс	1'	5"; 10"; 15"	1
		2'	5"; 10"; 15"	1
		3'	5"; 10"; 15"	1
		4'	5"; 10"; 15"	1
		5'	5"; 10"; 15"	1
	Методические рекомендации: каждая минута по заданному регламенту упражнения, работа чередуется с отдыхом, после 5 мин работы отдых 2 мин 30 с			
4	Супер серия 5 кругов: Маятник с весом 90% от максимального + с весом 50% от максимального	90% от max	2	5
		50% от max	10	

	Методические рекомендации: необходимо подготовить 2 штанги с разным отягощением; 1-я серия 2 повторения (вправо-влево) с весом 90% от максимума и сразу 10 повторений с весом 50% от максимума «на взрыв» – отдых 1 мин 30 с, 2-5-я серия также; после 5-й серии отдых 3 мин, переход к следующему упражнению			
5	Супер серия 5 кругов: Отжимания на брусках - 1 с отягощением + 5 без отягощения «на взрыв»	Индивидуально	1	5
		Без отягощения	5	
	Методические рекомендации: 1-я серия – при отжимании с отягощением партнер придерживает с боков за пояс и сразу 5 отжиманий без отягощения «на взрыв», отдых 15 с, 2-5 серии также.			

Средства развития специальных физических качеств

Упражнения, сходные с основными соревновательными упражнениями дзюдоиста – бросками, приемами борьбы лежа. При выполнении упражнений необходимо обращать внимание на чередование напряжения и расслабления мышц, на сохранение равновесия, на чувство времени, на ориентировку в пространстве. Выведения из равновесия партнера рывком при движениях вперед, назад, в стороны (партнер оказывает дозированное сопротивление в момент «отрыва» его от татами). Варианты тренировки в интервальном режиме при работе на татами (учикоми, нагэкоми, борьба на захвате и т.п.) и при работе в тренажерном зале (упражнения с собственным весом или малыми или средними отягощениями).

Специально-подготовительные упражнения

Ранее изученные упражнения.

Специально-подготовительные упражнения – набрасывания партнера, изучение и совершенствование технических действий в стойке и партере, совершенствование комбинаций приемов в стойке и в партере, совершенствование ответных бросков в стойке, борьба за захват, совершенствование защитных действий в стойке и партере, выполнение бросков из стойки на скорость (3 серии по 1 мин, через 1 мин отдыха).

Учикоми:

Учикоми в тройках.

Учикоми с амортизатором в режиме интервальной тренировки.

Учикоми (или отдельные элементы приема) на блочном тренажере.

Комбинации учикоми (на месте, в движении, с подбивом и т.д.) в режиме интервальной тренировки.

Нагэкоми в максимальном темпе в режиме интервальной тренировки. Какари кейко – набрасывание или рандори с заданным сопротивлением Укэ.

Основы технико-тактической подготовки
ОСНОВЫ ТЕХНИКИ
Техника бросков (НАГЭ-ВАДЗА)

Группа совершенствования спортивного мастерства

Повторение ранее изученных приемов.

ХАРАИ (УЧИМАТА; ОСОТО)-МАКИКОМИ – бросок подхватом под две ноги (под одну ногу; отхватом) с захватом руки под плечо;

ЁКО-ОТОШИ боковая подножка на пятке;

ЁКО-ГУРУМА – бросок через грудь вращением.

КАТА-ГУРУМА – бросок через плечи; *ТЭ-ГУРУМА* – боковой переворот; *МОРОТЭ-ГАРИ* – бросок захватом двух ног; *КУЧИКИ-ТАОШИ* – бросок за ногу захватом за подколенный сгиб; *НАГЭ-НО-КАТА*.

Сковывающие действия (КАТАМЭ-ВАДЗА)

Группа совершенствования спортивного мастерства (1 год обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

УДЭ-ХИШИГИ-ВАКИ-ГАТАМЭ – рычаг локтя внутрь захватом руки подмышку; *УДЭ-ХИШИГИ-ХАРА-ГАТАМЭ* – рычаг локтя внутрь через живот; *ХАДАКА-ДЖИМЭ* – удушение сзади плечом и предплечьем; *КАТАТЭ-ДЖИМЭ* – удушение предплечьем одной руки с захватом одноименного отворота.

Группа совершенствования спортивного мастерства (свыше 1 года обучения)

Повторение ранее изученных приемов.

УДЭ-ХИШИГИ-ТЭ-ГАТАМЭ – рычаг локтя через предплечье в стойке; *УДЭ-ХИШИГИ-ХИЗА-ГАТАМЭ* – рычаг локтя внутрь при помощи колена сверху; *РЁТЭ-ДЖИМЭ* – удушение спереди кистями; *ЦУККОМИ-ДЖИМЭ* – удушение спереди двумя отворотами.

ОСНОВЫ ТАКИКИ

В зависимости от характеристик потенциальных соперников (стойка, захват, коронные приемы и комбинации) формирование технико-тактических действий – индивидуальных комбинаций с изменением направления атаки, без изменения направления атаки (в том числе повторная атака), с переходом из стойки в партер, со сменой (безизменения) первоначального захвата. Ведение борьбы в различных стилях (атакующий, контратакующий), скоростных режимах (высокий или низкий темп), на дистанции или в плотной борьбе, выполнение встречных атак и контратакующих действий, атакующих или ответных действий в борьбе лежа.

Взаимодействие с партнером, анализ соперника.

Изучение моделей соперников. Анализ потенциальных соперников на основе рабочей (разработанной конкретным тренером классификации). Например, можно выделить 5 групп: осторожный соперник (с хорошей защитой); отчаянный соперник (бросающийся в атаку); универсальный соперник (мягкий, ловкий, чувствительный); атакующий соперник; соперник сильный и выносливый, но не ловкий и не чувствительный (по В.В. Колосову и соавторам, 1984). Для каждой группы подбирается эталон из числа известных спортсменов и разрабатываются модели тактических действий для каждой группы соперников.

Основы анализа соперника Этап (теоретический)

Анализ стойки и антропометрии соперника (правша/левша, высокий/низкий и т.д.).

Анализ предпочитаемых захватов соперника и их вариаций:

классические захваты – рукав/отворот, рукав отворот на верху или на спине;

неклассические захваты – кросс-грипп, односторонний рукав/отворот или рукав/спина, два рукава, рукав/пояс и т.д.

Анализ стиля борьбы соперника: динамичный кондиционный, динамичный взрывной, силовой прессинг, статичный контратакующий (или их комбинирование в зависимости от технико-тактической ситуации в поединке).

Предпочитаемые технико-тактические действия соперника (техника борьбы лежа и стоя, их комбинации, контратакующие действия). Физические кондиции соперника (уровень силовых и скоростно-силовых способностей, уровень специальной выносливости и умение распределять свои резервы в ходе поединка).

Анализ слабых мест на основе проигранных соперником поединков.

Составление технико-тактического плана на поединок и плана физической подготовки, с учетом проведенного анализа.

Этап (практический)

Выполнение плана необходимой физической подготовки.

Моделирование возможных ситуаций поединка и отработка необходимых технико-тактических действий (отработка по заданию, учебно-тренировочные поединки).

Моделирование соревновательного поединка с судьей со спарринг-партнером, максимально схожим по всем параметрам с потенциальным соперником.

Анализ проведенной работы и, в случае необходимости, корректировка плана работы.

Тактика участия в командных и личных соревнованиях. Цель, средства для достижения цели, реализация выработанного курса действий и его коррекция. Обучение тактике участия в соревнованиях путем организации учебных соревнований.

Поединки.

Тактика ведения поединка. Эпизоды и паузы в поединке. Длительность эпизодов и пауз от начала поединка до окончания. Модель поединка с учетом содержания технико-тактических действий в эпизодах поединка. Пауза, как время "отведенное" для анализа ситуации и корректировки тактического замысла. Тактика ведения поединка на краях ринга.

Поединки различных типов:

контрольно-тренировочные с судьей;

учебно-тренировочные с заданием (в стойке, партере); с задачей атаковать противника только вновь изученными бросками в обе стороны, удержаниями, болевыми, удушениями, комбинациями, повторными атаками.

с реализацией комбинированного стиля ведения поединка – использовать индивидуальные технико-тактические комбинации, заканчивающиеся коронными приемами;

с ведением поединков в разном стиле – силовой, темповой, игровой;

разные типы противоборства с соперником – собственно борьба, дезорганизация привычного противоборства соперника; организация собственного единоборства (распределение сил, технических и тактических действий).

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе высшего спортивного мастерства

Программный материал включает разделы: основы теории и методики занятий физическими упражнениями и практическая деятельность обучающихся на занятиях.

Основы теории и методики занятий физическими упражнениями. Физическая культура и спорт в России.

Развитие олимпийского движения в мире. Влияние личности спортсмена-дзюдоиста на популяризацию вида спорта в стране.

Этап высших достижений в дзюдо. Сохранение спортивного долголетия.

Формирование специальных знаний

Прогнозирование спортивных результатов. Темпы прироста. Возраст и время достижения высоких спортивных результатов. Многолетняя динамика спортивных результатов сильнейших дзюдоистов мира, Европы, России.

Интеллектуальная подготовка. Средства повышения образовательного и культурного уровня: посещение музеев, выставок, театров, обучение в высших и средних учебных заведениях, чтение специальной и художественной литературы.

Составление индивидуального плана подготовки. Определение цели подготовки. Методика составления индивидуальных планов по различным сторонам подготовки – технической, тактической, физической, психологической.

Правила соревнований по дзюдо (трактовка сложных ситуаций). Оценка выполнения бросков, удержаний, болевых, удушений. Уклонение от противоборства. Актуальные изменения в

правилах соревнований по дзюдо.

Анализ участия в соревнованиях. Выявление тенденций. Исправление ошибок. Определение путей совершенствования подготовки дзюдоистов.

Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у спортсменов. Суточные изменения состояния организма. Тренировка и соревнования в различное время суток.

Терминология дзюдо. Повторение ранее изученных терминов

Практическая деятельность обучающихся на занятиях

Физическая подготовка Ранее изученные упражнения. Индивидуализация подготовки.

Комплексы общеподготовительных упражнений (Табл.27-30)

Таблица 27

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-1)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Рывок (взятие штанги на грудь)	80-85%	3	5
		60-70%	max	1
	Методические рекомендации: 1-я серия – 3 повторения – отдых 3 мин; 2-5 серия также, после 5 серии отдых 3 мин и одна серия на max, отдых 3 мин, переход к следующему упражнению			
2	Рывок штанги с колен	50%	10	3
	Методические рекомендации: 1-я серия – 10 повторений – отдых 3 мин; 2-3 серия также, после 3 серии отдых 3 мин и переход к следующему упражнению			
3	Прыжок вверх из приседа	15 кг	10	3
	Методические рекомендации: 1- серия – 10 повторений – отдых 1 мин, 2-3 серия также, после 3 серии отдых 1 мин и переход к следующему упражнению			
4	Прыжок в длину	15 кг	5	10
	Методические рекомендации: 1-я серия 5 повторений – отдых 30 с, 2-10 серии также, после 10 серии отдых 30 с и переход к следующему упражнению			
5	Жим штанги (широкий хват)	75-80% от max	10	2
	Методические рекомендации: 1-я серия 10 повторений – отдых 2 мин 30 с, 2-я серия также, далее отдых 2 мин 30 с и переход к следующему упражнению			
6	Жим штанги (средний хват)	75-80% от max	10	2
	Методические рекомендации: 1-я серия 10 повторений – отдых 2 мин 30 с, 2-я серия также, далее отдых 2 мин 30 с и переход к следующему упражнению			
7	Жим штанги (узкий хват)	75-80% от max	7	2
	Методические рекомендации: 1-я серия 7 повторений – отдых 2 мин 30 с, 2-я серия также, далее отдых 2 мин 30 с и переход к следующему упражнению			
8	Тяга штанги к подбородку (стоя)	75-80% от max	10	3
	Методические рекомендации: 1-я серия 10 повторений – отдых 2 мин; 2-3 серии также, после 3 серии отдых 2 мин и переход к следующему упражнению			
9	Тяга штанги (лежа на скамье)	75-80% от max	10	3
	Методические рекомендации: 1-я серия 10 повторений – отдых 2 мин 30 с; 2-3 серии также, после 3 серии отдых 2 мин 30 с и переход к следующему упражнению			
10	Подтягивание с отягощением	10 кг	15	5
	Методические рекомендации: 1-я серия 15 повторений – отдых 2 мин 30 с; 2-5 серия также, после 5 серии отдых 2 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
11	Пресс (лежа на скамье 45°)	20 кг	20	3
	Методические рекомендации: 1-я серия 20 повторений – отдых 2 мин, 2-3 серии также, после 3-ей серии отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			

12	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1
13	Бег с ускорением	тах	1'	5
14	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1

Таблица 28

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-2)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество		
			Повторений	Серий	
1	Приседания с отягощением	70-80% от тах	7	5	
		60-70% от тах	10	1	
	Методические рекомендации: 1-я серия – 7 повторений – отдых 3 мин; 2-5 серия также, после 5 серии отдых 3 мин и одна серия 10 повторений, отдых 3 мин, переход к следующему упражнению				
2	Тяга штанги к груди	85-90% от тах	3	3	
		Методические рекомендации: 1-я серия – 3 повторения – отдых 3 мин; 2-3 серия также, после 3 серии отдых 3 мин и переход к следующему упражнению			
3	Прыжки в длину	Без отягощения	5	10	
4	Методические рекомендации: 1- серия – 5 повторений – отдых 30 с, 2-10 серии также, после 10 серии отдых 30 с и переход к следующему упражнению				
	Жим (тренажер Смита – Smith Strenght)	50% от тах, прибавлять по 5 кг; снижать по 10 кг	тах	1	2'30"
	Методические рекомендации: 1-я серия начинается с отягощением 50% от тах – отдых 2 мин 30 с, затем 2 упражнение с прибавкой отягощения 5 кг – отдых 2 мин 30 с, несколько упражнений с прибавкой, потом снижение отягощения на 10 кг, тоже несколько упражнений, между каждым отдых 2 мин 30 с				
5	Отжимания на брусьях (с отягощением)	Индивидуально	10	3	2'30"
		Методические рекомендации: 1-я серия – 10 повторений – отдых 2 мин 30 с, 2-3-я серии также, после 3 серии отдых 2 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
6	Отжимание в упоре лежа (с отягощением)	Индивидуально	тах	3	2'
		Методические рекомендации: 1-я серия тах количество повторений – отдых 2 мин, 2-3-я серии также, после 3 серии отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			
7	Пресс «в машине» (тренажер)	50 кг	20	3	1'
		Методические рекомендации: 1-я серия 20 повторений – отдых 1 мин, 2-3-я серии также, после 3 серии отдых 1 мин, переход к следующему упражнению			
8	Гиперэкстензия со скручиванием	Индивидуально	20	3	2'
		Методические рекомендации: 1-я серия 20 повторений – отдых 2 мин; 2-3 серии также, после 3 серии отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			
9	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1	-
10	Бег с ускорением	тах	1'	5	2'

11	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1	-
----	-----------------------	--------------------	----	---	---

Таблица 29

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-3)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Становая тяга	75% от max	5	5
		65-70% от max	10	1
	Методические рекомендации: 1-я серия – 5 повторений – отдых 3 мин; 2-5 серия также, после 5 серии отдых 3 мин, переход к следующему упражнению			
2	Тяга «спиной» в тренажере (и.п. сидя)	65-70% от max	10	5
	Методические рекомендации: 1-я серия – 10 повторений – отдых 3 мин; 2-5 серии также, после 5 серии отдых 3 мин, переход к следующему упражнению			
3	Тяга одной рукой (гирия, гантель)	Индивидуально	10	4
	Методические рекомендации: 1- серия – 10 повторений правой рукой – отдых 2 мин, 2 серия – 10 повторений левой рукой – отдых 2 мин, 3-4 серия также, после 4 серии			
	отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			
4	Упражнение «маятник», гриф «закреплен» в диск от штанги, на «рабочую» сторону грифа добавитьотягощение (диски от штанги), перенос грифа с одного бедра на другое с подъёмом до уровня груди	Индивидуально	15"	3
	Методические рекомендации: 1-я серия – работа 15 с – отдых 1 мин, 2-3 серии также, после 3 серии отдых 1 мин, переход к следующему упражнению			
5	Жим штанги вверх лежа на скамье 45°	70% от max	10	3
	Методические рекомендации: 1-я серия – 10 повторений – отдых 2 мин 30 с, 2-3-я серии также, после 3 серии отдых 2 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
6	Отжимание с переходом на правую и левую руки попеременно	Индивидуально	14	3
	Методические рекомендации: 1-я серия – 14 повторений (один раз на правой руке, другой раз на левой руке) – отдых 2 мин, 2-3-я серии также, после 3 серии отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			
7	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1
8	Бег с ускорением	max	1'	5
9	Бег в медленном темпе	ЧСС 120-130 уд/мин	5'	1

Таблица 30

Комплекс общеподготовительных упражнений (ОФП-4)

№ п/п	Упражнение	Нагрузка	Количество	
			Повторений	Серий
1	Рывок штанги на грудь	80% от max	5	5
	Методические рекомендации: 1-я серия – 5 повторений – отдых 2 мин 30 с; 2-5 серия также, после 5 серии отдых 2 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
	Жим штанги с max скоростью	80% от max	5	5

2	Методические рекомендации: 1-я серия – 5 повторений – отдых 1 мин 30 с; 2-5 серии также, после 5 серии отдых 1 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
3	Полуприсед со штангой	max	3	5
	Методические рекомендации: 1- серия – 3 повторения – отдых 1 мин 30 с, 2-5 серии также, после 5 серии отдых 1 мин 30 с, переход к следующему упражнению			
4	Перекидка дисков от штанги жонглирование двумя руками	Индивидуально	14	4
	Методические рекомендации: 1-я серия – 14 повторений – отдых 2 мин, 2-4 серии также, после 4 серии отдых 2 мин, переход к следующему упражнению			
5. Суперсерия 3 круга, отдых между кругами 7 минут				
5.1	Прыжки с подтягиванием колен к груди		10	
5.2	Отжимания с широким упором		15	
5.3	Пресс («складка» с прямыми руками, ногами)		15	
5.4	Подтягивание на перекладине до уровня груди		10	
5.5	Отжимания с узким упором		15	
5.6	Пресс на скамье 45°	5 кг	15	
5.7	Подтягивание обратным хватом		10	
5.8	Прыжок вверх		10	
5.9	Отжимания – руки на ширине плеч		15	
5.10	Прыжки в длину		10	
5.11	Лежа на животе, прогибания спины		15	

Специально-подготовительные упражнения

Ранее изученные упражнения. Индивидуализация подготовки.

Основы технико-тактической подготовки

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ

Ранее изученные упражнения. Индивидуализация подготовки.

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Индивидуализация подготовки.

Тактика ведения поединка против представителей национальных школ (японской, европейской и др.).

Ведение поединка в тренировке: изучение внешних условий проведения поединка (зал, температура, освещенность), изменение видов поединков (модельные, контрольные), приспособление техники к особенностям партнеров в поединках. «Отдых» в поединке – увеличение дистанции, освобождение от захвата, ложные попытки проведения бросков (без силы), зависание на сопернике в момент, когда ему неудобно атаковать, переключение нагрузки на другие группы мышц (с действий ногами перейти на действия руками), защита позой.

Утомление соперника: неудобный захват, требующий много усилий для освобождения, нагрузка противника весом своего тела, маневрирование, сковывающие и затрудняющие дыхание противника действия в борьбе лежа.

Тактика участия в соревнованиях

Подготовка к соревнованиям по индивидуальному плану.

Принятие решений, управление ходом поединка в условиях дефицита времени. Поиск выхода из внезапного изменения обстановки.

Решение двигательных задач – правильно (точно), быстро, рационально (целесообразно, экономично), находчиво (инициативно) в условиях нарастающего утомления.

Совершенствование тактики участия в соревнованиях. Грамотно и экономично распределить силы с учетом предварительной и финальной части соревнований; ориентация на объем планируемой к использованию вспомогательной и коронной техники; установка на строгое соблюдение регламента соревнований и высокую мобилизационную готовность.

Перечень методов развития физических качеств.

Развитие физических качеств – педагогический процесс, направленный на совершенствование

быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

В процессе развития физических качеств совершенствуются базирующиеся на них способности: сила (собственно-силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость);

быстрота (быстрота простых и сложных двигательных реакций, быстрота одиночного движения, быстрота, проявляющаяся в темпе движений);

ловкость (ритм движений, равновесие, ориентирование в пространстве и времени);

выносливость (способность к работе в аэробных и анаэробных условиях).

В многолетней подготовке дзюдоистов следует уделять внимание развитию специализированных восприятий: мышечное чувство, чувство положения тела, чувство дистанции, чувство времени, чувство ритма и др.

Методы развития силовых способностей: методы повторного упражнения с использованием непереломных отягощений (ЭНП, УТЭ); методы повторного упражнения с использованием предельных и около предельных усилий (ЭССМ, ЭВСМ), в том числе ударный метод, изокинетический метод; методы повторного упражнения с использованием статических положений тела (метод изометрических усилий, статодинамический метод, метод развития силы с помощью тренажерных устройств); неспецифический метод – пассивное растягивание мышц.

Методы развития скоростных способностей: методы повторного упражнения, методы вариативного (переменного) упражнения, интервальный метод (для этапа ССМ, ВСМ), игровой метод, соревновательный метод.

Методы развития координационных способностей: стандартно-повторный метод, метод вариативного упражнения, игровой метод.

Методы развития выносливости: равномерный (продолжительность до 1,5 часов), равномерный (продолжительность свыше 1,5 часов до 3 часов), переменный (непрерывный) продолжительность до 3 часов, повторный (на уровне анаэробного порога), равномерный (до 1 часа), переменный (непрерывный) до 1,5 часов, повторный (2-15 мин), интервальный (экстенсивный) от 30 с до 1,5 мин, повторный 1-5 мин, интервальный (интенсивный) от 10 с до 1 мин, повторный до 20 с.

Методы развития гибкости: основной метод повторный.

В процессе развития физических качеств у дзюдоистов различного возраста следует учитывать, что невозможно развить высокий уровень тех способностей, ярко выраженных задатков к которым нет. Однако, учитывая взаимосвязь между физическими качествами – «перенос». Возможно, что развитие определенного физического качества позволит повысить проявление других качеств («положительный» перенос). Общие физические качества также являются фундаментом для развития специальных физических качеств у дзюдоистов.

Индивидуальный план спортивной подготовки для этапов ССМ и ВСМ (структура и содержание)

Индивидуальный план спортивной подготовки (ИПСП) представляет собой форму планирования тренировочного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности спортсмена: уровень развития физических качеств, степень овладения техническими и тактическими умениями и навыками, а также индивидуальные достижения. Индивидуальный план спортивной подготовки имеет определенную структуру (Табл.31).

Таблица 31

Индивидуальный план подготовки спортсмена на ____ г

Вид спорта: дзюдо Дисциплина(ны): весовая категория Спортивный разряд/звание:

Состав сборной команды:

Этап спортивной подготовки:

Тренер:

ФИО спортсмена

Результаты выступлений на главных соревнованиях прошедшего сезона (ЛРС – лучший результат сезона):

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения		Место проведения	Весовая категория	Возрастная группа	Зачет (командный, личный)	Занято е место		Спортивно- технический результат
								план	факт	план

Итоги выполнения планов подготовки в прошедшем сезоне (степень реализации планов, причины расхождения планируемых и фактических параметров тренировочных нагрузок, уровень адаптации организма спортсмена к запланированным тренировочным и соревновательным нагрузкам.

№ п/п	Стороны подготовки	Недостатки, выявленные в предыдущем сезоне	Средства, методы, формы занятий для устранения недостатков
1	Общая физическая подготовка		
2	Специальная физическая подготовка		
3	Технико-тактическая подготовка		

Перечень основных задач на предстоящий сезон.

Организационные основы процесса подготовки.

Плановое участие на основных спортивных мероприятиях и
тренировочных мероприятиях

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения		Место проведения	Весовая категория	Возрастная группа	Зачет (командный, личный)	Занятое место		Спортивно- технический результат
								план	факт	план

Плановые медицинские мероприятия по комплексному сопровождению.

№ п/п	Вид сопровождения	Срок действия		Организатор
		С	ПО	
1	УМО			
2	УМО			

Ответственные исполнители

Спортсмен_____/_____/

Личный тренер_____/_____/

Форма индивидуального плана может иметь отличия, структура плана может дополняться.

План проведения учебно-тренировочных мероприятий

При разработке планов проведения учебно-тренировочных мероприятий следует учитывать их основную направленность и в соответствии с этим рационально распределять объем и интенсивность тренировочных нагрузок между общей физической подготовкой и работой натами.

Таблица 32

План проведения учебно-тренировочного мероприятия для УТЭ (до 3-х лет)

Направленность: специальное учебно-тренировочное мероприятие

Количество тренировочных дней: 7

Количество тренировочных занятий: 18

Количество дней отдыха: 1

День 1		
08.00	11.00	17.00

Утренняя зарядка:легкий бег - 10 м, ОРУ- 20 мин	Разминка 20 мин Техника 40 мин ОФП 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Круговая тренировка 40 мин (скоростная направленность) Спортивная игра 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин
День 2		
08.00	11.00	17.00
Утренняя зарядка:легкий бег - 10 м, ОРУ- 20 мин	Разминка 20 мин СПУ с амортизатором 20 минОФП 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Техника 20 мин Рандори: 5 схваток по 4 мин, отдых между схватками 3 мин – сопротивление 50% от максимального – ОРУ на гибкость 10 мин
День 3		
08.00	11.00	17.00
Утренняя зарядка:легкий бег - 10 м, ОРУ- 20 мин	Разминка 20 мин Техника 40 мин ОФП 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Круговая тренировка 40 мин (скоростная направленность) Спортивная игра 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин
День 4		
08.00	11.00	17.00
Отдых	Отдых	Отдых
День 5		
08.00	11.00	17.00
Утренняя зарядка:легкий бег - 10 м, ОРУ- 20 мин	Разминка 20 мин Техника 40 мин ОФП 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Круговая тренировка 40 мин(силовая направленность) Спортивная игра 20 мин ОРУ на гибкость 10 мин
День 6		
08.00	11.00	17.00
Утренняя зарядка с элементами стретчинга 20 мин	Разминка 20 мин Техника 20 мин Рандори – сопротивление 100% отмаксимального отд 5 мин: НЭ-ВАДЗА – 4 схватки по 5 мин; ТАЧИ-ВАДЗА – 6 схваток по 5 минОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Комплекс ОФП* 40 минОРУ на гибкость 10 мин
День 7		
08.00	11.00	17.00
Утренняя зарядка с элементами стретчинга 20 мин	Разминка 20 мин Техника 20 мин Рандори – сопротивление 100% отмаксимального отд 5 мин: НЭ-ВАДЗА – 3 схватки по 5 мин; ТАЧИ-ВАДЗА – 7 схваток по 5 минОРУ на гибкость 10 мин	Разминка 20 мин Комплекс ОФП 40 мин ОРУ на гибкость 10 мин

Профилактика травматизма на занятиях дзюдо

Травматизм в дзюдо – несчастные случаи, возникшие на занятиях (групповых, индивидуальных, в спортивном зале, на стадионе, на спортивной площадке) под наблюдением тренера-преподавателя. Случаи травматизма могут происходить и на спортивных соревнованиях.

Статистика травматизма в спорте по данным Росстата (2012-2018 гг) показывает, что в боксе на 1000 спортсменов – 158,1 боксеров получают травмы, довольно большие показатели травматизма в командно-игровых видах спорта; затем идет борьба (без разделения на виды) – 100 человек на 1000 человек получают травмы.

Дзюдо можно считать одним из менее травматичных видов единоборств: техника для изучения строго разделена по этапам подготовки; используются методические принципы «доступность и индивидуализация», «систематичность»; в соревновательной деятельности правила вида спорта ограничивают отдельные приемы для детей и подростков.

Основные причины травматизма на занятиях дзюдо:

недостаточная методическая подготовленность тренера-преподавателя к проведению занятий (особенно на ЭНП, когда мало изучены индивидуальные особенности юных спортсменов);

отсутствие навыка страховки партнера и само страховки;

нарушение дисциплины занимающимися в процессе тренировочного занятия;

участие в соревнованиях без достаточного уровня подготовленности;

начало тренировок после болезни без периода необходимого восстановления;

отсутствие систематического медицинского контроля, в том числе допуск к соревнованиям спортсменов, которые своевременно не прошли диспансеризацию и другие.

Требования к тренерско-преподавательскому составу в целях обеспечения техники безопасности: довести до сведения всех занимающихся правила внутреннего распорядка на спортивном сооружении, ознакомить занимающихся с правилами техники безопасности на спортивном сооружении, в спортивном зале, организовать занятия со спортсменами в соответствии с расписанием, разработанным административно-хозяйственным персоналом спортивного сооружения, присутствовать при входе занимающихся в зал, а также контролировать выход занимающихся из зала, вести учет посещаемости занимающимися учебных занятий в журнале соответствующего образца, следить за своевременностью предоставления занимающимися медицинских справок.

Требования к занимающимся в целях обеспечения безопасности: приходить на занятия только в дни и часы, указанные тренерско-преподавательским составом в соответствии с расписанием занятий, находиться на спортивных сооружениях только в присутствии тренера-преподавателя, выполнять распоряжения административно-хозяйственного персонала и тренерско-преподавательского состава, иметь справку врача, разрешающую посещение спортивных занятий, покидать спортивные сооружения не позднее 30-ти минут после окончания учебных занятий.

Рекомендации по технике безопасности и профилактики травматизма на занятиях дзюдо:

Все допущенные к занятиям учащиеся должны иметь специальную спортивную форму (одежду, обувь).

Вход занимающихся в зал разрешается только в присутствии тренера-преподавателя.

При разучивании приемов броски следует проводить в направлении от центра татами к краю.

При всех бросках УКЕ использует приемы само страховки (группировка и т.п.), он не должен выставлять руки при падениях; перед началом тренировочного поединка юные дзюдоисты должны проделать интенсивную разминку, особое внимание необходимо обратить на мышцы спины, лучезапястные, голеностопные суставы.

Во время тренировочного поединка по сигналу тренера-преподавателя дзюдоисты немедленно прекращают борьбу. Спарринг проводится между участниками одинаковой подготовленности и весовой категории (особенно на этапе начальной подготовки).

После окончания занятия организованный выход занимающихся проходит под контролем тренера-преподавателя. Следует проводить систематическую разъяснительную работу по профилактике травматизма на занятиях; добиваться дисциплины, точного выполнения указаний тренера-преподавателя.

Строго контролировать занимающихся во время тренировочных занятий, не допуская случаев выполнения упражнений без разрешения тренера-преподавателя.

Немедленно прекращать занятия при применении грубых или запрещенных приемов.

Во всех случаях подобных нарушений с виновными проводить беседы воспитательного характера; воспитывать у занимающихся взаимное уважение; иметь рабочие планы, конспекты проводимых занятий, со-ставленных с учетом возрастных, половых особенностей,

физического развития и здоровья занимающихся; строго соблюдать правила организации проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований; строго руководствоваться в практической работе данными медицинского осмотра и не допускать ни одного случая участия в соревнованиях спортсменов недостаточно подготовленных и без письменного разрешения врача.

Для профилактики травматизма следует своевременно и систематически напоминать дзюдоистам правила техники безопасности и устранять возможные причины травматизма.

Тренеру-преподавателю необходимо:

Воспитывать самостоятельность занимающихся. Важно добиваться того, чтобы они самостоятельно концентрировали свое внимание на обеспечении личной безопасности. Необходимо развивать у дзюдоистов чувство ответственности не только за собственную, но и за безопасность своих товарищей. В этом плане важно постоянно разъяснять и поощрять соответствующую деятельность занимающихся, ставить их в такие условия, чтобы они сами психологически и поведенчески были настроены на предупреждение травматизма.

Выполнение функций контроля. Нередко в процессе занятий физическими упражнениями причина травм появляется в результате невыполнения указаний тренера-преподавателя. Это происходит, если отсутствует строгий и систематический контроль с его стороны. Контролируется прежде всего выполнение поручений по взаимопомощи, страховке, а также все распоряжения, связанные с обеспечением безопасности занимающихся.

Распознавание источников возможных опасностей. Во многих видах физических упражнений существуют специфические источники опасности (например, неправильная техника падения и т.д.). Тренер-преподаватель обязан знать эти источники, а основательной подготовкой занятий и разъяснением их опасности - предупреждать возможный травматизм.

Тесное взаимодействие с врачом, периодические обследования занимающихся. Нельзя допускать к занятиям и соревнованиям лиц с отклонением в состоянии здоровья, несмотря на всевозможные просьбы со стороны родителей или желания самих юных спортсменов, если врач не разрешает это делать.

Вид спорта «дзюдо» отличается культурой общения и соблюдением этикет всеми участниками занятий и соревнований. Воспитание у юных дзюдоистов уважения к партнеру начинается с самого младшего возраста, первыми словами являются «спасибо!» и «извините». В основе профилактики травматизма лежит взаимное уважение и дисциплина.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

15. Рабочая программа тренера-преподавателя

Рабочая программа – это методический документ, разработанный тренером-преподавателем, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы обучающихся (учитывая возраст, этап спортивной подготовки) средства, методы и формы организации образовательного, воспитательного процессов в спортивной подготовке с целью получения запланированных результатов.

Технология разработки рабочей программы

Рабочая программа составляется ежегодно тренером-преподавателем по дзюдо для определенного этапа и года подготовки. Проектирование содержания осуществляется индивидуально каждым тренером-преподавателем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и опытом работы.

Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одной организации (данное решение должно быть утверждено приказом директора Учреждения).

Рабочая программа составляется ежегодно и рассчитана на период годичной подготовки.

Рабочая программа должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа.

Структура рабочей программы:
Титульный лист СОДЕРЖАНИЕ:
Пояснительная записка
Годовой учебный план

Содержание теоретической и практической подготовки
План воспитательной работы
Требования к уровню подготовленности обучающихся
Формы контроля (контрольно-переводные нормативы, аттестационные требования и др.)
Календарное планирование (этапы годичного цикла)
Перечень оборудования, инвентаря, экипировки
Дополнительные обобщающие материалы (литература, интернет-ресурсы, ссылка на сайт федерации, на обучающие программы и другое).
Порядок оформления рабочей программы
Титульный лист должен содержать: наименование учреждения; отметку утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения); название вида спорта, для которого разработана программа; указание этапа и года подготовки; фамилию, имя, отчество тренера-преподавателя; период, на который рассчитана рабочая программа; год составления программы.
Пояснительная записка. В тексте пояснительной записки указывается: на основе какой конкретной программы (примерной, методических материалов по разработке дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта дзюдо) разработана программа; основные цели и задачи этапа и года обучения; особенности методики преподавания дзюдо; количество часов, на которое рассчитана программа; методы и формы обучения.
Годовой учебный план включает в себя основное содержание всех разделов этапа и года обучения, на который рассчитана рабочая программа с указанием времени на их освоение.
Содержание теоретической и практической подготовки включает перечень тем и средств подготовки: физические, технические, тактические упражнения.
План воспитательной работы: средства психологической подготовки, спортивно-оздоровительные мероприятия и беседы воспитательного характера.
Требования к уровню подготовленности обучающихся: что должен освоить обучающийся на конкретном этапе и году обучения дзюдо.
Контрольно-переводные нормативы: контрольные нормативы для данного этапа и года обучения. Аттестационные требования. Вопросы по теоретической подготовке.
Календарное планирование: общая характеристика тренировочных занятий; тренировочные средства и общая продолжительность; интенсивность; упражнения; методические указания.
Перечень оборудования, инвентаря, экипировки, необходимый для организации занятий на этапе спортивной подготовки.
Дополнительные обобщающие материалы: литература, интернет-ресурсы, сайт федерации дзюдо России, обучающие программы со ссылками на сайты, используемые тренером-преподавателем в учебном процессе).
Порядок утверждения рабочей программы
Рабочая программа тренера-преподавателя обсуждается и принимается на заседании педагогического совета организации. Рабочие программы утверждаются и разрешаются к применению приказом директора. Первый экземпляр рабочей программы и электронная копия передаются тренером-преподавателем заместителю директора по спортивной подготовке. Второй экземпляр рабочей программы используется тренером-преподавателем.

16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «дзюдо», содержащим в своем наименовании слова «ката», «дзю-но-ката», «катамэ-но-ката», «нагэ-но-ката», «кодокан-госин- дзюцу» (далее – «ката») и словосочетание «весовая категория», определяются в Программе и учитываются в том числе при составлении планов подготовки, планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также при планировании спортивных результатов.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «дзюдо» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «дзюдо» не ниже всероссийского уровня.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «дзюдо».

17. Материально-технические условия реализации Программы

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, должны обеспечить соблюдение требований к условиям реализации Программ, установленным настоящим ФССП.

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций и иным условиям предусматривают обеспечение (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом спортивной инфраструктуры) наличия:

тренировочного спортивного зала;

тренажерного зала;

раздевалок, душевых;

оборудования и спортивного инвентаря;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

Федеральный стандарт спортивной подготовки регулирует оборудование и инвентарь, необходимые для прохождения подготовки по виду спорта дзюдо, а также необходимую экипировку (Табл.33-34).

Таблица 33

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Амортизаторы резиновые	штук	20
2.	Брусья	штук	3
3.	Весы электронные медицинские (до 150 кг)	штук	2
4.	Гантели переменной массы (до 20 кг)	комплект	4
5.	Канат для функционального тренинга	штук	2
6.	Канат для лазания	штук	3

7.	Лестница координационная	штук	4
8.	Измерительное устройство для формы дзюдо	штук	1
9.	Листы «татами» для дзюдо	штук	72
10.	Манекен тренировочный	штук	6
11.	Мат гимнастический для отработки бросков	штук	8
12.	Полусфера балансировочная	штук	8
13.	Тренажер для наклонов лежа (гиперэкстензии)	штук	2
14.	Скамья для пресса	штук	1
15.	Стенка гимнастическая (секция)	штук	3
16.	Турник навесной на гимнастическую стенку	штук	3
Для этапов высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства			
17.	Гири спортивные 8, 16, 24 и 32 кг	комплект	8
18.	Кушетка массажная или массажный стол	штук	1
19.	Стойка со скамьей для жима лежа горизонтальная	штук	2
20.	Скамья силовая с регулируемым наклоном спинки	штук	2
21.	Стойка для приседаний со штангой	штук	2
22.	Стойка силовая универсальная	штук	2
23.	Тренажер «беговая дорожка»	штук	2
24.	Велоэргометр	штук	2
25.	Тренажер силовой универсальный на различные группы мышц	штук	1
26.	Тренажер эллиптический	штук	2
27.	Штанга тренировочная (разборная) с комплектом дисков (250 кг)	штук	1

Таблица 34

Обеспечение спортивной экипировкой

Спортивная экипировка передаваемая в индивидуальное пользование											
№	Наименование	Единица измерения	Расчётная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап Высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1	Кимоно для дзюдо белое («дзюдога»: куртка и брюки)	комплект	на обучающегося	-	-	1	2	-	-	-	-
2	Кимоно для дзюдо белое для спортивных соревнований («дзюдога»: куртка и брюки)	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	2
3	Кимоно для дзюдо синее («дзюдога»: куртка и брюки)	комплект	на обучающегося	-	-	1	2	-	-	-	-
4	Кимоно для дзюдо синее для спортивных соревнований («дзюдога»: куртка и брюки)	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
5	Костюм весоночный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	1
6	Костюм спортивный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	1
7	Костюм спортивный ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	1
8	Кроссовки	пар	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	2
9	Куртка зимняя утепленная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	2

10	Пояс для дзюдо	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	1
11	Сумка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	2
12	Тапки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Тейп спортивный	пар	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	3	1
14	Футболка	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	3	1
15	Шапка спортивная	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	2
16	Шорты спортивные	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	1	1

18.Кадровые условия реализации Программы

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «дзюдо», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

19.Информационно-методические условия реализации Программы

Приложение Б. Введенное приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрировано Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203) в силу с 01.01.2021 года. С 01.01.2021 года в силу вступает профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203).

1. Горбылёв А.М. / А.М. Горбылёв, М.Н. Лукашев // Додзё. Воинские искусства Японии / .Научно-методический сборник. / Статьи / – М.: 2001-2005.
2. Дзюдо: базовая технико-тактическая подготовка для начинающих / Под общ.ред. Ю.А.Шулики, Я.К.Коблева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 240 с.
3. Ерегина С.В. Поурочное планирование (1 ступень) для юных дзюдоистов // Методические рекомендации / С.В.Ерегина. – М.: Федерация дзюдо России, 2015. – 322 с.
4. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо) // Учебное пособие / Ерегина С.В. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2015. – 144 с.
5. Ерегина С.В. Теоретические и методические основы технико-тактической подготовки юных дзюдоистов: Учебное пособие / С.В.Ерегина. – М.: ГБОУ ДО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2013. – 304 с.
6. Ерегина С.В. Тактика участия сильнейших дзюдоистов мира в главных стартах макроцикла / С.В.Ерегина, К.Н.Тарасенко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11 (201). – С. 126-133.
7. Кано Д. // Кодокан дзюдо. / Д.Кано, пер. с английского Б. Заставной – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000, - 448с.
8. Косоротов С.А. Каноны дзюдо / С.А.Косоротов, А.Д.Арабаджиев. – М.: Издательский дом. Будо-Спорт, 2007. – 128 с.
9. Отаки Т. Техника дзюдо / Т.Отаки, Д.Ф.Дрэгер, пер. с англ. Е.Гупало. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 592 с.
10. Педро Д. Дзюдо. Техника и тактика / Д.Педро, У.Дарбин, пер. с англ. М.Новыша. – М.: Издательство Эксмо, 2005. – 192 с.
11. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А.Е.Ловягина и др.; под ред. А.Е.Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 531 с.

12. Силин В. И. Дзю-до. // Учебное пособие/ В.И. Силин - Сокр. пер. с япон. - М.: «Физкультура и спорт», 1977. – 104 с.
13. Шестаков В.Б. Теория и методика детско-юношеского дзюдо // Учебное пособие / В.Б.Шестаков, С.В.Ерегина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 216 с.
14. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо // Учебник / В.Б.Шестаков, С.В.Ерегина. – М.: Советский спорт, 2011. – 448 с.
15. Харрингтон П. Дзюдо. // Полное иллюстрированное руководство / П. Харрингтон, Пер. с англ. Е. Гупало. – М.: «ФАИР ПРЕСС», 2003. – 400 с.
16. Mukai M. // Thinking Judo for Junior Player. / – Tokyo: Shyoten, 2007.
17. Nakanishi H. // Seoi-nage: Judo Masterclass Techniques. / N. Nakanishi, , – London: Ippon Boooks Ltd., 1992. – 160 p.
18. Sugai H. // Uchimata: Judo Masterclass Techniques. / – London: Ippon Boooks Ltd., 1991. – 112 p.

Перечень аудиовизуальных средств

1. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata1 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/-wZKFsubC04>
2. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata2 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/1Op61cPa-80>
3. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata3 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/FT3kgec9JEM>
4. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata4 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/EQ6cIxB421g>
5. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata5 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/2VnZaMc9D02>
6. KODOKAN X IJF. You Tube (2022, сентябрь 27). Kodomo-no-Kata6 (видеофайл). Взято из <https://youtu.be/VpLdKj5KvuM>
7. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Te-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/z5qYfCEcZOU>
8. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Koshi-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/cgIby7HnKzA>
9. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Ashi-waza (видеофайл) Взято из <https://www.youtube.com/watch?v=-Xpmgtaypmg>
10. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Ma-sutemi-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/LnjW67efl00>
11. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Yoko-sutemi-waza (видеофайл) Взято из https://youtu.be/ml_eSxz8OMo
12. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Osaekomi-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/guJ-HIAKEA8>
13. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Shime-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/bq3cwrcS1-c>
14. KODOKAN x IJF academy. You Tube (2022, сентябрь 27) Kansetsu-waza (видеофайл) Взято из <https://youtu.be/QtVipMcTsdw>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

интернет

1. <http://www.minsport.gov.ru/>- Министерство спорта Российской Федерации;
2. <http://www.rusada.ru/>- Российское антидопинговое агентство;
3. <https://www.wada-ama.org/>- Всемирное антидопинговое агентство;
4. <http://www.roc.ru/>- Олимпийский комитет России;
5. <http://www.olympic.org/>- Международный Олимпийский комитет;
6. <https://rusada.ru/education/for-children/> РУСАДА для детей.
7. Антидопинговые правила Международной федерации дзюдо. Приняты 23.12.2020.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа

<https://www.judo.ru/storage/section68/1ce7d022a31c0227f869b933359a8fe2.pdf> (дата обращения 22.09.2022 г.)

8. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Утверждены Минспортом 23.08.2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71673958/> (дата обращения 22.09.2022 г.)
9. Положение о порядке аттестационной деятельности по присвоению квалификационных степеней КЮ и ДАН в дзюдо [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.judo.ru/storage/section80/9a26df4b7478fc7b8db821fc20715172.pdf> (дата обращения 22.09.2022 г.)
10. Правила вида спорта дзюдо. Утверждены приказом Минспорта РФ от 6 февраля 2020 г. №80 с изменениями, внесенными приказом Минспорта РФ от 6 ноября 2020 №818 [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/правила%20видов%20спорта/PravilaDzudo_11032020%20\(3\).pdf](https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/правила%20видов%20спорта/PravilaDzudo_11032020%20(3).pdf) (дата обращения 22.09.2022 г.)

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 29 июня 2022 г. № 559 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 69551 от 05 августа 2022 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208080042> (дата обращения 22.09.2022 г.)

Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» (этап начальной подготовки). Методическое пособие. Авторы-составители: К.Г. Денисов, С.В. Ереги́на, Е.Л. Кулдин– М.: ФГБУ ФЦПСР 2022. – 167 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-04/tpsp-judo-enp.pdf/> (дата обращения 22.09.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
.....	
5	
I. Общие положения	9
1. Предназначение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9
2. Цель и задачи Программы	10
II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	13
3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и Программы в целом; возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку; наполняемость учебно-тренировочных групп; планируемый объем соревновательной деятельности; учебно-тренировочные нагрузки по отношению к объему учебно-тренировочного процесса; объединение разных групп и требования к возрасту обучающихся в одной группе	14
4. Объем Программы	16
5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта дзюдо	17
6. Годовой учебно-тренировочный план	20
7. Календарный план воспитательной работы и психологическая подготовка	36
8. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	47
.....	
9. Планы инструкторской и судейской практики	57
10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	60
III. Система контроля за реализацией дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	65
11. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку на различных этапах спортивной подготовки	66
.....	

12. Оценка результатов освоения Программы по итогам аттестации	71
13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки	74
IV. Программный материал	86
14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	86
14.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки	86
14.2. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе	107
14.3. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства	118
14.4. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе высшего спортивного мастерства	129
14.5. Перечень методов развития физических качеств	134
14.6. Индивидуальный план спортивной подготовки для этапов ССМ и ВСМ	136
14.7. План проведения учебно-тренировочных мероприятий	137
14.8. Профилактика травматизма на занятиях дзюдо	146
V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	150
15. Рабочая программа тренера-преподавателя	150
16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным	

дисциплинам	
153	
17. Материально-технические условия реализации Программы	153
18. Кадровые условия реализации Программы	158
19. Информационно-методические условия реализации Программы	158
19.1. Список литературных источников	158
19.2. Перечень аудиовизуальных средств	159
19.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
160	
Приложения.....	162
Приложение 1. Методика «Изучение влияния зрелищных эффектов на психику соревнующихся спортсменов»	162
Приложение 2. Методика «Изучение отношения спортсменов к конкретному соревнованию.....	164
Приложение 3. Психо-физиологическая методика контроля состояния по тесту САН (самочувствие, активность, настроение).....	166
Приложение 4. Методика самоконтроля за состоянием организма (дневник тренировок)	168
Приложение 5. Подвижные игры	169